

# Antimobbestrategi og trivsel på NDF

På Norddjurs Friskole arbejder vi med mobning ud fra følgende definition fra Dansk Center for Undervisning:

*”En person er mobbet eller plaget, når han/hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobning kan også være en gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at være.”*

På Norddjurs Friskole arbejder vi med mobning reaktivt, altså når den opstår, samt proaktivt gennem kontinuerlige dialoger i hverdagen og til møder. Som elev på Norddjurs Friskole bliver man klædt på med redskaber til at reagere på tegn på mobning, og indføres gradvist i et skolesystem, hvor vi tager hånd om hinanden.

Vi lærer dem forskellen på venlige drillerier og alvorlig mobning. Vi lærer dem, at de har pligt til at fortælle en voksen, hvis de ser noget, som gør nogen kede af det. Jo ældre børnene bliver, jo bedre bliver de også selv til at indgå som afhjælpere af problemerne og til at være med til at opløse konflikterne.

## **Vi prioriterer trivsel højt. Det betyder at:**

- Skolen er et trygt, socialt miljø, hvor alle bevarer glæden for at komme
- Ethvert barn skal vide, at det altid trygt kan henvende sig til en voksen på Norddjurs Friskole og blive taget alvorligt og blive hjulpet
- Hver klasse udarbejder selv sine trivselsregler og arbejder målrettet med klasse miljøet, herunder også digital etikette
- Elevernes evner og redskaber til at give og modtage omsorg skal til stadighed udvikles
- Vi skal skabe rum for glæde, lyst, kreativitet og nysgerrighed
- Skole og hjem skal samarbejde om det fælles ansvar for det enkelte barn og for skolen som helhed

Vi accepterer ikke mobning. En mobbefri skole er et fælles ansvar, og opnås kun ved at børn, voksne og forældre tager ansvar. Opleves der mobning skal det altid afstedføre en handling. Vi opfordrer til, at man tager en dialog om mistro og mobning hurtigst muligt, så situationen kan tages i opløbet og kan løses i fællesskab.

## **Vi sikrer trivsel og forebygger mobning ved:**

- Årlig evaluering af trivselspolitik
- Fokus på stemninger og trivsel i klassen og på skolen som helhed
- Høj prioritering af omsorg for alle
- Trivsel som fast punkt på teammøder
- Hurtig indgriben og hjælp, når der opstår konflikter
- Åbenhed om konflikter og den indsats som skal ydes

## **Hvis der mobbes skal der en handleplan til**

Skolen er, ved konkrete tilfælde af problemer (herunder også digital mobning), forpligtet til hurtigst muligt, og inden for 10 arbejdsdage fra mobningen er videregivet til ledelsen, at iværksætte en handleplan.

Målet for handleplanen er at genoprette/oprette en sund klassekultur og god trivsel.

### **Sådan handler vi, hvis der mobbes:**

- Grundig afdækning af episoden (deling af screenshots ved digitale handlinger)
- Samtaler i grupper og/eller alene med de involverede
- Forældrene kontaktes og involveres
- Åbenhed (gerne skriftligt) om situation, for at undgå misforståelser/rygter om hændelsen
- Konfliktløsning og handlingsplan aftales
- Dato for evalueringssmøde aftales
- Lederen følger sagen tæt og vurderer/rådgiver ved fortsatte tiltag
- Evt. supervision af medarbejderne.
- Skolen har pligt til at anmelde strafbare handlinger, også i forbindelse med digital mobning, til politiet.

### **Mobning er et fælles ansvar. Her er vores råd til forældre på NDF:**

- Undlad at tale negativt om dit barns klassekammerater eller deres forældre
- Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i gruppen og på skolen som helhed
- Gør dit til, at der kommer fokus på de børn i gruppen, som har tendens til at blive glemt i samtaler og legeaftaler
- Opfordr dit barn til at forsvare den kammerat, som ikke forsvare sig selv
- Gør dit til, at barnet så vidt som muligt deltager i alles fødselsdage/arrangementer
- Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige, og at det er en del af spændingen
- Husk den sociale fødselsdagspolitik, når I inviterer. Enten inviteres 1. alle i gruppen, 2. ingen eller 3. alle drenge eller alle piger i gruppen.
- Prioriter samværet med andre forældre i gruppen og på skolen

### **Strategi mod digital mobning på NDF**

Digitale medier er en integreret del af børn og unges liv. Derfor er det vigtigt, at du som forælder tager stilling til og interesserer dig for det liv, som foregår i den digitale arena.

Digital mobning er, hvis man foretager krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger via de digitale medier. Digital mobning adskiller sig på følgende punkter:

- Anonymitet - usikkerheden som opstår ved mobning intensiveres, når man som elev ikke har fornemmelse af, hvem og hvor mange der er involveret i mobningen.
- I og uden for skolen - mobningen følger hele elevens digitale liv, og fortsætter derfor både uden for skoletid, men også uden for skolens grund.
- Eksponering - mobning i chatgrupper gør, at alle kan læse med, hvilket forstærker usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.
- Handlinger med digital mobning kan være en strafbar handling, som skal politianmeldes.

Vi opfordrer derfor forældre til at tage medansvar for elevernes digitale fællesskaber. Det kan være vanskeligt for skolen at opdage, når mobning foregår digitalt, da mobningen ofte foregår uden for skoletiden. Derfor er det vigtigt, at du som forælder inddrager skolen, hvis du oplever problemer i de digitale fællesskaber.

Ved digital mobning træder handleplanen i kraft, som ved anden mobning.