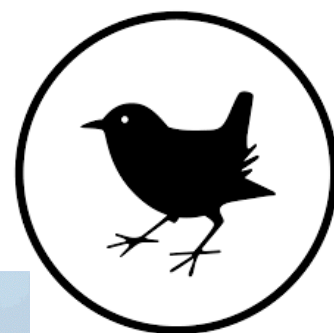


NORDDJURS FRISKOLE

Gå glad i skole!



August 2024

Rengøring i de kommende weekender

Uge 35

Guld og Grå3

Uge 36

Lime og Grå4

Uge 37

Grøn

Uge 38

Sød og Rød1

Uge 39

Lilla og Rød2

Uge 40

Turkis og Grå1

Uge 41

Indigo og Grå2

Uge 42

Guld i Indskoling/fritterområde

Arrangementer med forbehold for ændringer

Uge 36	Tirsdag: Udendørsudvalgsmøde 17-19 Onsdag: Bestyrelses- og økonomiudvalgsmøde 16.30-19.30
Uge 37	Tirsdag: Forældremøder i OB 17-18.30 Torsdag: Dialogudvalgsmøde
Uge 38	Tirsdag: Forældremøder i Indskolingen Torsdag: Forældremøde i Guld 16.30-18.30
Uge 39	Mandag: Lime rejser til Prag

Torsdag: 8. klassedag hos UngNorddjurs

Lørdag: Udendørsarbejdsdag 9-13

Uge 40

TEAM uge på hele skolen

Søndag: Grå og Bronze rejser til Riga

Onsdag: Udendørsudvalgsmøde

Torsdag: Forældremøde i Indigo og Turkis 16.30-18.30

Uge 41

TEAM uge på hele skolen

Fredag: Skolernes motionsdag - mere info på Zenbi.

Uge 42

mandag-onsdag

Efterårsferie: Fritteren er åben for tilmeldte børn

Fritteren

Velkommen tilbage til fritter:0). Dejligt at se alle igen, efter en god sommerferie, hvor vi alle har fået tanket energidpoterne op til endnu et fritterår.

Vi startede roligt op uden for mange faste aktiviteter. Fælleslejr ugen har fyldt alt, så fritteren har været zonen, hvor flere har fået slappet af, spillet spil, tegnet eller leget i hyggehulen. En fælleslejr kan være meget at indtage, når man er ny. Der har fritteren været trykkeszonen.

Det er nu helt almindelig fritter igen, med fri leg, faste aktiviteter og fritter snack. Hver 4 uge, kommer der en ny aktivitetskalender op på tavlen og på Zenbi. Her vil der komme nye og gamle sjove lege, nye værksteder og madlavning med børnene på programmet. I må gerne hjælpe børnene med at huske aktiviteterne. Især de dage, hvor man må have legetøj, bamser, kort eller ipad med. Det kan ødelægge hele skoledagen, hvis det er glemt. Det vil primært være om fredagen, de kan tage ting med.

I dette nye fritterår er der kommet nye ansigter til i fritter - Lene og Asger. Lene er pædagog og har arbejdet med børn i 20 år. Asger kommer fra Århus, har gået på Århus friskole og har tidligere arbejdet med helt små børn. Velkommen til begge to.

Holger skal vi desværre sige farvel til. TAK til Holger. Tak for alt det, du har givet til fritterens mange børn og forældre gennem årene og til alle os i teamet, nye som gamle. Vi vil savne din kreativitet, din originalitet, din væremåde og dine værksteder. Dig vil vi aldrig glemme. Held og lykke med alt i din fremtid i Randers. Dørene står altid åbne for besøg.:0)

Morgen fritter - en god start på dagen.

Vi har et stort ønske om at gøre morgenstunden til en rolig stund. Fra kl. 7:50 - 8:15 er der et mindre kaos i forgangen. Det skaber en utryghed ved mange af vores mindste børn og det er ikke en god start på dagen. Der er mange mennesker lige omkring kl 8-8:10. Vi håber vi kan hjælpe hinanden ved at følge disse gode råd. :0)



4 råd til indskolingsbørn og forældre:

1. Gå gennem kælderen om morgenen og om eftermiddagen. Også selvom man kommer tidligt eller i sidste øjeblik. Det hjælper børnene, når de ikke er med. Deres ting forsvinder nemt, hvis de lærer at gå gennem hoveddørene. Nemmere at holde styr på det hele i deres garderobe. Hjælp til de gode vaner.
2. Kom i god tid om morgen, så jeres barn kan lande, inden klokken ringer. Gerne før 8. Alle nyder godt af lidt fri leg, et langt kram, et spil eller en lille snak, inden opgaverne står for døren. Vi voksne vil også have mere tid til at hjælpe med en farvel hånd.
3. En god farvel vane: 3 kram - 3 mys farvel og hjælp fra os i fritter, hvis der er brug for det. Farvel i døren.
4. Til de større børn. Farvel fra parkeringspladsen, når de er trygge, kan og vil det. Det giver selvtillid til at gå ned i skolen selv. Vi hjælper gerne med skærmen. Giv børnene en seddel med klokkeslæt, hvis de ikke kan huske det.

Telefon og legeaftaler.

I 0 - 1 klasse må man ikke ringe og spørge om legeaftale, medmindre der er 1 forældre til stede. Det skal helst aftales hjemmefra mellem børn og forældre. Vi hjælper med at spørge, hvis der er optakt til god legeaftale. Det gør vi med alle klasser.

I 2. klasse må man ringe, hvis forældre har sagt ja hjemmefra. Hvis de ikke må, vil vi gerne have besked.

I 3. klasse må de som regel altid ringe, medmindre vi i fritter har fået besked om det modsatte.

Det skal siges, at vi ikke altid siger ja. Kun hvis de har haft en god skoledag og har mere energi.

Gå-hjem-sedler.

Vi får mange gå-hjem-sedler eller gå-på parkeringspladsen. Vi gør vores bedste for at hjælpe alle, men vi har meget travlt til tider, så at finde børnene, kan indimellem tage tid. Tid som vi ikke har altid, da vi ofte laver aktiviteter i tidsrummet 13-15. Det er også et meget stort område, hvis man er udenfor i krogene.

Vi vil gøre vores bedste for, at vi kan nå det til præcis tid, hver dag, men hvis børnene selv lærer klokkeslættet på et ur eller i forældre, ringer i god tid, så kan vi sammen hjælpe hinanden. I kan evt tegne et almindeligt ur på et papirlap som de kan have i deres penalhus. Det kan hjælpe dem visuelt, når de skal kigge på et ur med viser som vi har i fritter. Det digitale ur sidder på skærmen.

Den sidste huske ting. Fylder kasser op med skiftetøj. Der kan ske flere uheld på en dag, når der findes de gode legesteder udenfor. Der er stadig meget vådt rundt omkring. Her kan der også være langt til toilettet.

Tak for en god start på fritter. Skønt at se, hvordan de bare leger og hygger sig på kryds og tværs.

De bedste hilsener - Fritter Teamet.

Sort

Kære Sort

Så er vi i gang med skoleskemaet efter en god omgang fælleslejr. Det var nogle dejlige uger, og vi håber, børnene har nydt at bygge, kreere, rime og synge sammen med deres familiegrupper 😊

Vi har brugt de sidste par dage på at lande i klassen igen, huske på regler og aftaler, og i det hele taget finde ud af at være 1. klasse. Det har været en skøn uge, hvor klassen har været fyldt med glade børn og masser af gå-på-mod.

Dansk

I dansktimerne er vi startet året ud med at lave foldebøger. Foldebøgerne fortæller noget om hvem børnene er, hvad de kan lide/ikke lide, hvor de bor og deres familier. Når bøgerne engang er færdige, laver vi minifremlæggelser, hvor børnene får lov til at præsentere deres bøger og indhold for hinanden. De synes, det er hyggeligt og sjovt, og det er samtidig en god måde for os at lære børnene bedre at kende. Når vi har lavet fremlæggelser for hinanden, får de bøgerne med hjem, så I også kan læse dem og se, hvad de har lavet heroppe 😊

I denne uge har de også fået "Bogstavbogen." Bogstavbogen er en arbejdsbog, der indeholder både skrive- og læseopgaver til de enkelte bogstaver i alfabetet. Bogen hjælper børnene med at blive klar til læsebogen "Den første læsning", som vi starter op på senere i efteråret. Vi har i den forgangne uge arbejdet med bogstavet "s", og inden længe rykker vi videre til "m." Vi arbejder med Bogstavbogen heroppe i klassen, hvor bogen også skal blive.

Matematik

Denne uge har været fyldt med spændende oplevelser i 1. klasse, hvor vi er begyndt vores rejse ind i matematikkens verden. Vi startede med at lære om forskellige personer fra vores matematikbog (Mester Trix, Felix og hjælperne). Vi har også taget de første skridt i at tælle og skrive tal. Det har været fantastisk at se børnenes begejstring, når de lykkes med at skrive tallene rigtigt og tælle forskellige ting i klassen. Derudover har jeg introduceret et særligt hæfte med ekstra sjove opgaver, som børnene er begyndt at arbejde med. Disse opgaver har været en god måde for dem at øve sig på samtidig med, at de har haft det sjovt. Jeg ser frem til mange flere spændende matematikoplevelser i den kommende tid!

Rikke

Vores nye kollega, Rikke, har fået timer til at være med i Sort mandag-fredag kl. 8.15-9.45. Det er en prøveordning, vi kører frem til efterårsferien 🙏 Vi ønsker at give børnene den bedste start på skoledagen, og med to ekstra hænder i klassen om morgenen, kan det forhåbentligt lykkes endnu bedre 😊

Madpakker

Husk at sende en stor madpakke med, der kan holde hele skoledagen, og som rummer noget forskelligt som eksempelvis; Rugbrød, frugt grønt og højst en enkelt usund snack.

Vi glæder os til et forrygende år i 1. klasse!

Sensommerhilsner fra
Mirela og Sasja

Lilla

Kære alle

Sikke en dejlig opstart i 2. klasse. Lilla har været på tur til Kunststien, hvor vi skulle se vores fine værker udstillet i skoven. Vi var så stolte, og ja (bliver nødt til at nævne det), Lilla var yngste udstillere og deres værker gjorde bare skoven endnu smukkere!!

Så har vi været på årets Fælleslejr. Jeg har set børnene være super engagerede og glade. Der har også været plads til en masse leg og hygge ~ og så var det så dejligt, at så mange sov sammen på skolen. Også en kæmpe sejr til dem, der prøvede. Er så stolt af jer, Lilla ♥

De sidste dage har vi lavet foldebøger om Fælleslejren. Det er en rigtig god måde at afslutte og evaluere. De skulle bl.a. nævne, hvad de syntes var mest sjovt under fælleslejren. Flere tog sig til hovedet og sagde "Må jeg ikke bare skrive ALT?". Så bliver man da helt glad og varm indeni som deres gruppelærer.

Nu tilbage til lidt hverdag igen ;-)

Mange hilsner fra Louise



Rød

Læsning er fortsat meget vigtig!

Jeg har været lærer i over 20 år og det at opleve et barn knække læsekoden er stadig helt fantastisk. Det er så forskelligt fra barn til barn, hvor meget energi og tid det kræver. Det er spændende at følge dem og hjælpe dem på vej.

Når koden er knækket skal der fortsat trænes, så flere ord læses automatisk og hastigheden kommer op. I første og anden klasse har vi brugt en fælles læsebog og suppleret med individuelle tekster og bøger.

Nu er Rød kommet i 3.klasse og en fælles læsebog til læsetræning giver ikke rigtig mening. Nu kommer vi til det næste udfordrende skridt. Børnene skal selvfølgelig fortsat træne, de skal stave ord, lydende, dele ord, læse højt, læse inde i sig selv mm. De skal fodres med tekster der passer til deres niveau og rigtig gerne med indhold, der interesserer dem. Vi skal holde øje med om de forstår, det de læser og hjælpe dem med at forholde sig til det. Snakke med dem om tekster og ord. Den daglige læsning er fortsat meget vigtig, så hold fast i de gode vaner.

I Rød er vi startet ud med at nogle børn læser bøger fra systemet Molevitten. Bøgerne er delt ind i kapitler. Efter hvert kapitel er der en side med drilleord (og i nogle også spørgsmål). De skal kunne læse ordene og svare på spørgsmålene inden de læser næste kapitel. Kan de ikke, læses kapitlet igen.

Andre har fået kapitel bøger som passer til Ida og Emil systemet. Det er nye historier om nogle af personerne fra bøgerne skrevet til 3.klasses niveau. Når bogen er læst, får børnene nogle opgaver og spørgsmål som passer til bøgerne. En sidste gruppe læser andre tekster og følger op på dem sammen med mig. Udover den daglige træning, kan I fortsat hjælpe med at motivere til læsning med ture på biblioteket, højtlesning og læse om emner som optager børnene.

Rigtig god fornøjelse med den fortsatte daglige læsning!

-Lise Lotte

Turkis

Kære forældre

Så gik de første tre uger som 4. klasses børn. Tre uger med fuld fart på anderledes dage. Vi startede ud med to teamlærerdage, det betød at vi var på stjerneløb, lavede 4. klasses plakater og brugte tid med Kristian, som skal være matematiklærer hos os i år.

Derefter gik den store fælleslejruge i gang, med familiegrupper, sange, kampråb, udklædning, bivuakker og fællesskab på tværs af skolen. For første gang skulle Turkis ud og sove i telt, og hvor var de bare MEGA seje! De klarede det så godt - også selvom vi alle stod op 04.55 onsdag morgen, da himlen åbnede sig og regnen trommede meget højt på teltdugen.

Nu er vi i gang med første normale skoleuge. Alle skal lige tilbage til de gode rutiner. I dansk arbejder vi med skrivning i denne uge. I næste uge starter vi med vores første fælles roman, det bliver så spændende. Den hedder 'Petruska Weingartens halve hjerte', vi kommer både til at læse heroppe, og børnene skal også læse derhjemme. Derudover skal vi selvfølgelig også videre med vores STAV bog - i år hedder den STAV 4, vi arbejder med den hver onsdag.

På fredag skal vi have vores første MT-ven dag, hvor vi skal lave sjove ting sammen med Indigo.

Jeg er sikker på at dette år bliver helt fantastisk!

De bedste hilsner fra

Maja

Indigo

Kære forældre i Indigo

Vi er stemplet ind i den første hverdagsuge efter fælleslejr og sommerferie, og som altid kræver dette lidt justeringer og tilpasninger og 'nå ja, det er sådan, vi opfører os i et klasserum'.

Der er et nyt skema, der skal læres, nye tjanse-områder, ny placering på Store-MT med Guld som naboer - og ikke mindst nogle nye/andre lærere på nogle af fagene.

Vi er så småt begyndt at forberede os til vores dage på Svartlöga, som jeg i den anledning har kaldt 'Vores Skoleskib'. Jeg har sendt jer en mail med datoerne, samt noget information om projektet, som er støttet af bl.a. Statens Kunstfond (Huskunstner-ordningen).

Vi glæder os til at se, hvad det bringer med sig af gode oplevelser og erfaringer og lærdom.

Børnene har fået deres nye lærebøger i de forskellige fag, og som altid bliver opgaver og hjemmearbejde skrevet i Zenbi!

I løbet af september bliver årsplanerne lagt op, I bliver informeret om, hvor I kan finde dem.

På klassen har vi fra skoleårets begyndelse stort fokus på at være stille, når undervisningen går i gang samt at huske at række hånden op. Det er stadig ikke automatiseret, men børnene er kommet godt fra start.

Vi har i fællesskab besluttet, at vi gerne vil deltage i Alle børn cykler, som løber af stablen i uge 36 og 37. I skal nok få alle informationer på Zenbi og af børnene.

Mål og motivation er at vinde 3000kr til klassekassen .

I billedkunst (som har erstattet scenekunst i år) har børnene allerede imponeret ved – alle som én – at tage imod en ret svær tegneopgave og udføre den. I de kreative opgaver bliver det meget synligt, hvor stærkt kollektivet er i Indigo, og hvor gode de dybest set er til at være seriøse, arbejde koncentreret og rose hinandens udtryk. Dette er en stor styrke – og en stor fornøjelse, som lover godt for fællesskabet og et sjovt, arbejdsomt, frimodigt, fantasifuldt og spændende skoleår på MT.

Sensommerhilsen

Anna Birgitte

Guld

Kære forældre

Så gik de første tre uger som 6. klasses børn. Tre uger med fuld fart på anderledes dage. Vi startede ud med to teamlærerdage, det betød at vi var på stjerneløb, lavede 6. klasses plakater og brugte tid med vores lillevenner i Grøn. Derefter gik den store fælleslejruge i gang, med familiegrupper, sange, kampråb, udklædning, bivakker og fællesskab på tværs af skolen. Som de største på MT fulgte der en del mere ansvar med, end de før har oplevet, men de tog de fleste virkelig på sig og fik lavet de fineste ting. Vi havde også en del med forrest i Samba optøget som dansere og flere drenge, og tre piger spillede på trommer. Dejlig oplevelse.

Nu er vi i gang med første normale skoleuge. Alle skal lige tilbage til de gode rutiner. I dansk arbejder vi med skrivning i denne uge. I næste uge starter vi med årets første fælles roman. Vi arbejder lidt hen imod den i denne uge, og har bl.a.

snakket om forskellige familieformer. Vores første roman hedder 'Hvis vi var en almindelig familie', vi kommer både til at læse heroppe, og børnene skal også læse derhjemme. Derudover skal vi selvfølgelig også videre med vores STAV bog - i år hedder den STAV 6, vi arbejder med den hver fredag.

På fredag skal vi have vores første store/lilleven dag, hvor vi skal lave sjove ting sammen med Grøn.

Jeg er sikker på at dette år bliver helt fantastisk!

De bedste hilsner fra

Maja

OB

August måned i OB er fyldt af en del kendte traditioner, og samtidig er der mange nye elementer. Den første skoleuge bestod af første skoledag mandag og teamdage tirsdag og onsdag, som vi er vant til. Som noget nyt brugte vi dog noget tid på, at OB-børnene søgte information om deres lande til Fælleslejren. På den måde havde de forberedt en lille præsentation til de yngre elever, da Fælleslejren blev skudt i gang torsdag.

Vi har i gennem Fælleslejren været stolte af OB-børnene, der har været søde og gode til at tage ansvar og bidrage med god stemning hele vejen. Bronze består af en lille gruppe drenge, der trods alt fik stablet et rigtigt natløb på benene til Lime og Grå. Grå-børnene måtte hjælpe til i landegrupperne som bosser, og de arrangerede stjerneløb for alle. Lime kom mere på banen, end vores 7. klasse normalt gør, da vi i år ikke har så mange børn i 9. klasse. De løftede derfor også et ansvar for de små i landegrupperne, og mange af dem måtte tage en ekstra tårn i stjerneløbet. OB-børnene sang, dansede og spillede også for på bedste vis i sambaoptoget.

Vi har et par nye voksne i OB-huset og så selvfølgelig alle Lime-børnene. Lime er allerede her i slutningen af august en integreret del af flokken, og de færdes naturligt rundt i fællesrummet og fællesskabet. Tak til dem og tak til resten for at tage godt imod dem.

I øjeblikket har vi fokus på at holde pause fra skærme i frikvarterene. Det har givet anledning til en masse analoge spil. I OB-fællesrummet bliver der dagligt

spillet bordtennis på kryds og tværs, og der er gang i bl.a. *Det dårlige selskab*, *Boss Monster* og store pokerborde.

Nu er vi ved at lære det almindelige skema at kende. Og vi begynder at kigge frem mod vores rejser i slutningen af september til Prag og Riga.