

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Norddjurs Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 707009	Skolens navn: Norddjurs Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anna Marie Hald

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-09-2023	0. klasse (Sort)	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Anna Marie Hald
08-09-2023	3. klasse (Turkis)	Matematik	Naturfag	Anna Marie Hald
08-09-2023	5. klasse (Guld)	Matematik	Naturfag	Anna Marie Hald
08-09-2023	7. klasse (Grå)	Engelsk	Humanistiske fag	Anna Marie Hald
08-09-2023	7. klasse (Grå)	Idræt	Naturfag	Anna Marie Hald
05-03-2024	7. klasse (Grå)	Samfundsfag	Humanistiske fag	Anna Marie Hald
05-03-2024	8. klasse (Bronze)	Dansk	Humanistiske fag	Anna Marie Hald
05-03-2024	1. klasse	Matematik	Naturfag	Anna Marie Hald
05-03-2024	7. klasse (Grå)	Dansk	Humanistiske fag	Anna Marie Hald
05-03-2024	7. klasse (Grå)	Musik	Praktiske/musiske fag	Anna Marie Hald

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Fredag morgen i 0. klasse på Norddjurs Friskole startet rigtig godt og hyggeligt.

Ja, altså når lige de sikkert meget velmenende og meget omsorgsfulde mødre, har forladt klassen, efter at deres børn har klamret sig til deres bukseben!

Jeg ser heldigvis rigtig meget hygge, åbenhed og omsorg på skolen. Det er et sted man føler sig velkommen som tilsynsførende. Jeg er sikker på, at forældrene også har det sådan.

Men jeg synes nu alligevel, det er en uskik, når forældrene bærer elevernes skoletaske helt ind på deres plads og der skal et lille dramastykke til ved afskeden, som om der går flere måneder inden barn og forældre genforenes.

Men faktisk er det slet ikke forældrenes gøren og laden, som jeg skal føre tilsyn med.

Det er det faglige niveau og det dannelsesmæssige perspektiv, som Norddjurs Friskole giver videre til eleverne.

Så det vil jeg i denne rapport holde mig til.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Det gør den. Og i sprogfagene tales der på det sprog, der skal læres, hjulpet lidt på vej med dansk, hvis det kniber med forståelsen.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Som nævnt i indledningen var jeg med 0. klasse fredag morgen. De havde nogle rigtig gode vaner med at tage en morgensnak og komme godt igang med dagen. Der er gode vaner med at klappe i takt, når der skal være ro på flokken.

De skulle over i gymnastiksalen sammen med 2. klasse, hvor der skulle synges og leget. Der spilles klaver til og alle er aktive med, når der synges sange med fagter og bevægelser. De voksne er gode rollemodeller. Da der skal laves armbøjninger deltager de også, og der kæmpes og der kommer sved på panden, imens der er en rigtig god stemning. Der bliver lavet yoga og børnene er skiftevis meget aktive og rolige. Der er helt sikkert meget kropslighed og meget kropslig bevidsthed i denne time, som også rummer sang, grin og godt humør. Efter meget aktivitet skal børnene give hinanden massage 2 og 2. I mens fortælles en historie om Ormen Orla. En øvelse hvor der skal lyttes og gøres de bevægelser, som Ormen Orla gør, og hvor den anden elev skal tage imod, inden der byttes.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Under mit første besøg var jeg både i en 3. klasse og en 5. klasse som havde matematik.

I 3. klasse blev der arbejdet med isometriske figurer, hvor de bl.a. skulle tegne nogle figurer lavet af centicubes. Det der for nogle ikke volder de store besværligheder, er for andre en kæmpe udfordring. Det er som om, at nogle hjerne er programmeret til at se og forstå rummelighed, hvor andre skal træne noget mere for at se det. Men der blev arbejdet seriøst med det, og selv om de blev tilbudt en pause, var der flere af eleverne, som valgte at blive inde og fortsætte arbejdet.

I 5. klasse stod den på division. Det er der også elever, der finder store udfordringer med. Læreren havde derfor givet opgaver til alle, så de kunne træne, og på tavlen blev der givet kursus i division. Jeg er nu ret overbevist om, at de nok skal få skovlen under det at dividere.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Hele skolen emmer af æstetik og mange af elevernes værker hænger både på gangene og i klassen.

Under mit andet besøg var jeg med til valgfag i musik. Det er altid en fornøjelse at følge musikundervisningen på skolen. Jeg er fuld af beundring over, at en musiklærer kan have så mange bolde i luften. Det skyldes naturligvis stor dygtighed i at mestre instrumenterne selv, men også stor pædagogisk indsigt og en stram og tydelig struktur, så eleverne ved, hvad der kræves af dem, når de skal samarbejde.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

De sidste år har afgangseleverne på Norddjurs ligget godt over gennemsnittet i dansk. Sidste års karakter var meget tæt på landsgennemsnittet.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Den undervisning, der bliver givet på skolen, plejer at sikre, at eleverne klarer sig helt på niveau med gennemsnittet for afgangseksamener i folkeskolen. Sidste år lå den dog lidt lavere end landsgennemsnittet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Forrige år sprængte skolen alle rammer ved at ligge hele 2 karakter højere end landsgennemsnittet. Sidste år lå skolens elever lavere end resten af landet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Når faget udtrækkes, føres der til prøve i historie.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er altid en fest når 20 super dygtige elever skal sammenlignes med resten af landets elever. Så kan der virkelig komme tal på bordet, som ser imponerende ud.

Sådan var det for den klasse, der gik ud af Norddjurs Friskole forrige år. Den klasse som afsluttede 9. klasse sidste år, har haft den samme undervisning, hvor lærerne har været velforberedte og godt hjemme i pensum og stoffet. Ikke desto mindre kommer klassen ud med et noget lavere gennemsnit i stort set samtlige fag.

Det er samme billede bare med omvendt fortegn. Hvis der ud af 20 elever er en håndfuld svage elever, som ikke kan trække de høje karakterer, så kommer resultatet, sammenlignet med resten af landet, til at fremstå mindre imponerende.

Så er det betryggende at vide, at det ikke er det samlede undervisningstilbud, der fejler noget.

Der leveres en god og saglig undervisning, der skubber eleverne, det de på nuværende tidspunkt formår at blive skubbet.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

På skolens hjemmeside står der følgende om værdigrundlaget og skolens formål:

Værdigrundlag

Norrdjurs Friskole er den grønne lilleskole i Grenaa.

Vi har en dialog, der giver børn, forældre og personale rettigheder, indflydelse og ansvar i det daglige samarbejde.

Vi værner om vores traditioner og udforsker samtiden med henblik på udvikling.

Vi har fysiske og psykiske rammer, der giver rum til leg og læring.

Vi anerkender glæden som det bedste grundlag for læring og udvikling.

Vi ser på og lytter til det enkelte barn.

Vi styrker børns venskaber og skaber netværk på tværs af alder.

Vi styrker børns selvværd i et miljø præget af åbenhed og respekt.

Vi styrker børns globale og samfundsmæssige indsigter.

Skolens formål

Norddjurs Friskole er en forældrestyret, fri grundskole. Den hviler på et demokratisk grundlag og er ikke tilknyttet religiøse eller politiske bevægelser.

Vi udvikler børns færdigheder inden for såvel musisk/kreative, sociale som boglige områder, så børnene kan udvikle sig til skabende, fordomsfrie og harmoniske mennesker.

Vi ønsker, at børn opnår et fagligt standpunkt, som mindst svarer til Folkeskolens Afgangsprøve.

Jeg kan sagtens få øje på de værdier, vi som samfund værner om, på Norddjurs Friskole.

Det begynder allerede, når klassen skal vælge en farve og de skal nå til enighed.

Det sker, når der inden for skolen er trygge rammer, og der bliver talt om de udfordringer, eleverne kommer med eller møder.

Det sker, når lærerne møder velforberejdede og er gode rollemodeller. De rammer eleverne, på det niveau de er og stiller passende krav til dem.

De klæder dem på til at tage stillinger i komplekse dilemmaer.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Det gør skolen både i mødet med eleverne og i det faglige stof. Jeg har set flere projektopgaver, hvor eleverne har arbejdet med FNs verdensmål. I samfundsfag har jeg også været med 7. klasse, hvor de havde arbejdet med forskellige livsstile og ideologier.

Skolen arbejder også med lille/stor ven, så de værdier, de ældste elever har fået med, gives videre til de mindre.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Der bliver undervist i emnet bl.a. i samfundsfag og historie, men eleverne mødes også af voksne, der lytter. Eleverne har en stemme på skolen og i flere fag, har jeg observeret, at når lærerne har sat rammerne, så har eleverne indflydelse på, hvad de skal fyldes ud med af faglig stof.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Det gør de ikke som udgangspunkt. Dermed ikke sagt, at det ikke engang imellem kan forekomme som pædagogisk eller social tiltag.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Det gøres ikke forskel på drenge og piger. Der tales åbent om køn og identitet.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Jeg var selv med til et elevrådsmøde.

Der var meget fokus på at prøve at få skolen tilbage på rette kurs mht oprydning og orden. Der var bl.a. lovet en præmie til de klasser, der kunne holde deres område pæneste.

Den nye flotte legeplads, havde elevrådet også været med inde over med forslag til.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ud over stor fokus på trivsel og læring er skolen også på en del "På forkant med fraværd". Skolens ansatte har derudover et tæt samarbejde med PPR. De ansatte kender deres skærpede underretningspligt via personalemøder, hvor ledelsen videreformidler de gældende regler.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det drøftes ofte på personalemøder. Især ved nyansættelser.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Djurslands Banknk	Torvet 5, 8500 Grenaa	25000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

45000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

På døren ind til GULD hænger der et skilt, hvor der står "Velkommen" og så står der "Her er du...." rundt om er der sat smukke skilte op med; "værdifuld", "Forfatter", "En ven", "Kunster", "Unik", "En helt" og mange andre meget værdifulde og smigrende "titler". Hvor er det en god idé. At minde eleverne om, hvor meget de rummer hver især, og hvordan de alle er i besiddelse af egenskaber og kvaliteter, der kan anvendes både til at berige deres eget liv og andres.

Jeg har nu gennem de 6 år, jeg har været tilsynsførende på skolen, set megen god undervisning. Skolen hviler på et solidt fundament, hvor faglighed går hånd i hånd med trivsel, kreativitet og fællesskab.

Jeg har derfor ikke svært ved at blåstemple skolen endnu et år, da den til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen både fagligt og dannelsesmæssigt.