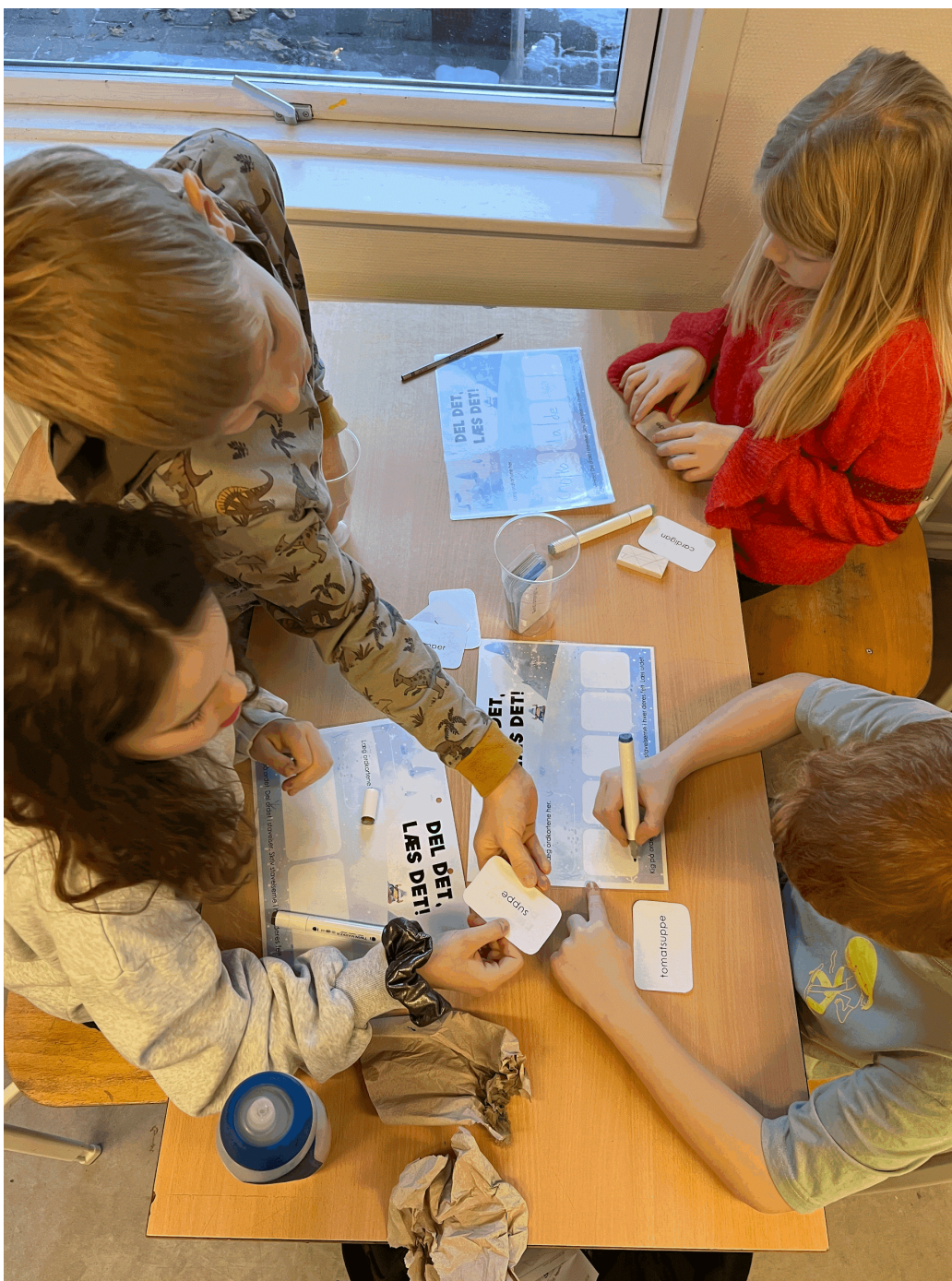


# NORDDJURS FRISKOLE

Gå glad i skole!



Januar 2024

## Rengøring i de kommende weekender

### Uge 4

Søndag låner Nadia Iversen skolen til børnefødselsdag  
Bronze/Guld og Lime2

### Uge 5

Grå og Lime3

### Uge 6

Lilla

### Uge 7

Salen er udlånt til Eskild torsdag fra 10.30-17.00  
½ af Turkis rengøringshold rengør indskoling og salen.

### Uge 8

Brun og Lime3

### Uge 9

Sort

### Uge 10

Indigo og Grå2

### Uge 11

Discofest for fritteren fredag  
Rød og Grå1

### Uge 12

Lilla

## Arrangementer med forbehold for ændringer

Uge 5

Mandag: bestyrelsesmøde og økonomiudvalgsmøde  
Bronze i erhvervspraktik hele ugen  
Torsdag: SFO cup

- Uge 6 Hele skolen har teamuge.  
Projekt opgave for Brun med fremlæggelse torsdag og fredag.  
Tirsdag: dialogudvalgsmøde
- Uge 7 Mandag-onsdag: fritteren er åben for tilmeldte børn
- Uge 8 Mandag: fastelavn på hele skolen  
Tirsdag: pølse møde for skolestartere  
Onsdag: konfirmationsdag for Grå
- Uge 9 Bronze er i brobygning hele ugen  
Onsdag: personale/bestyrelsesaften
- Uge 10 Tirsdag: forældremøde i Grå  
Torsdag: MT Disco
- Uge 11 Mandag-onsdag: Brun i København  
Torsdag: Bestyrelsesmøde  
Fredag: Discofest for Fritteren
- Uge 12 Tirsdag: Udendørsudvalgsmøde  
Torsdag: OB-bal

## Fritteren



I fritter er der for tiden fuld fokus på den kommende SFO Cup. En fodboldturnering for alle byens indskolingsbørn som går i SFO/fritter. Vi travler mod Søren Kanne skolen, Østre, torsdag (2-3 kl) og fredag (0-1 kl) i uge 5. Kampene starter kl. 13.30 og slutter kl. 15.30 med præmieoverrækkelse. Alle er velkommen til at kigge forbi og heppe med, når alle vores skønne børn skal spille. Håber vi får pokalerne med hjem igen.





Alle er også ved at lande godt igen efter en god juleferie. Der er god stemning i alle rum og alle leger på kryds og tværs. Især når man må have legetøj, pokemon- og fodboldkort med. Alle glæder sig også til årets gamerdag. Vi har derfor valgt i dette månedsbrev, at tage vores gamerdag skriv med.

Her kan I læse om, hvad dagen går ud på, vores regler og meget andet. Vi afholder ikke gamer dag fordi børnene bare skal spille uden at lære noget. Der er mange overvejelser og en fast ramme om, hvordan vi afholder denne dag, i samarbejde med børnene.

## **Gamerdag - Regler, forventninger og mål.**

### **Hvad er gamerdag?**

Gamerdag er en aktivitet, hvor alle børn har mulighed for at spille sammen i den virtuelle verden. Dem der spiller eller bare kigger på hygger sammen, de opbygger tættere relationer, får nye og det mærkes på de andre dage, når de er sammen.

På gamerdag frigør de sig fra hverdagen, de udforsker, forhandler og tester normernes regler. De får alle sammen et indblik i hinandens verdener og det fællesskab, der opstår deri. Nogen har endda deres helt eget spillesprog som bruges i den frie leg.

For personalet er det en dag, hvor vi åbner op og bygger bro mellem det "usynlige", der kan foregå på ipad'en, i de forskellige spil og den gængse foreningskultur/spillekultur som vi voksne er bekendte og komfortable med.

De digitale spil, gamerdag, skal også ses som et ekstra værktøj til at engagere og inkludere nogle af de børn, der ikke er klassisk 'gode i skolen' eller som ikke trives i fysiske sportsgrene. Spil på Ipad kan for disse børn være det, de føler sig bedst til, og det kan være hårdt, hvis dén kompetence ikke tæller.



Vi er bevidste om, at for meget spilletid af gangen, udelukkelse af personer, grimt sprogbrug eller spil som ikke er alderssvarende, kan have en negativ effekt på børnene. Netop derfor snakker vi om og vurderer jævnligt de anbefalinger, der er fra PEGI's aldersmarkeringer for spil og gøren på nettet (Pan European Game Information). Børnene spiller oftest spil gennem app's og ikke via internettet (Der er spærring på flere af internettets platforme, så ingen børn kan begå sig, hvor de ikke skal)

### **Mål med aktiviteten**



- At skabe en aktivitet som børnene elsker og hvor de samtidig får nye relationer og lærer at samarbejde. Det understøtter bl.a. også deres sproglige, finmotoriske og sociale udvikling.
- At skabe en aktivitet med en ramme, hvor børnene er sammen fysisk og online, så de får følelsen af at blive bedre - sammen - ligesom i enhver anden håndbold- eller fodboldklub.
- At skabe et anderledes konstruktivt læringsmiljø, hvor alle kan føle sig kompetente, have et tilhørsforhold og være med på deres egen måde. Anerkendelse af denne kompetence.
- At skabe et ekstra rum, hvor alle kan mestre noget, dur til noget og hvor følelsen af, at blive bedre til et eller andet udvikles.

### **Hvad må man have med af spillekonsoller?**

Alle må medbringe sin iPad, telefon eller deres små håndholdte spillekonsoller fx gameboy. Hvis man gerne vil have sin PlayStation, Xbox, Wii, eller andre konsoller med som skal tilsluttes et tv, eller storskærm, skal man lave en særskilt aftale med en voksen herom.

### **Hvor længe må der spilles?**

Der må spilles efter skole. Vi holder pauser på gamerdag og placerer det altid en fredag. 1-2 timers gamertid, hvis barnet er der til lukketid kl. 17.

### **Hvad spiller de på gamerdag?**

- Minecraft, Roblox (begrænsede spil) og kreative spil, hvor de kan spille sammen.
- Spil hvor man kan tegne, være kreativ, samle puslespil eller vaske/pleje en hund. Her er singleplayer spil, ikke nødvendigvis Anti sociale, da de ofte sidder sammen om dem.
- Spil hvor man kan skabe sin egen verden med hus, have og dyr.
- Børneyoutube, Spotify, musik apps.

### **Forventninger til børnene**

Vi forventer, at børnene overholder de regler, der er fastsat omkring gamerdage, og at de hjælper deres venner/klassekammerater med at overholde dem. Hvis de oplever, at dette ikke sker, forventer vi, at de henvender sig til en voksen, så vi sammen kan få afklaret evt uoverensstemmelser.

### **Forventninger til forældre**

Vi forventer, at I, som forældre, har taget stilling til de apps og spil jeres børn har på deres tablets. Vi forventer også, at i også selv med jævne mellemrum, snakker med jeres børn om, hvad der er god og dårlig stil, når man fx gamer, eller er på internettet.

### **Vi hjælper børnene med:**

- At blive klogere på, hvordan man begår sig i de forskellige apps.
- Hvordan man er en god ven på nettet - mod dem man sidder og spiller med (med/uden iPads)
- Hvordan man kan undgå og forebygge ubehagelige oplevelser i spillene.
- Hvad man skal være opmærksom på omkring digitale fodspor, deling af indhold mv

### **Alternativer til de børn som ikke gamer:**

- Brætspil og andre spil - eller har man sine pokemon-, disney-, fodboldkort eller legetøj med.
- Stikbold eller andre boldlege i salen
- Redskaber i salen
- Børnenes egne ideer

De børn som ikke spiller, mens de andre gør, har altid en voksen helt tæt på, hvis de pludselig ikke ved, hvad de skal lave (en sjældenhed). Her er der også

mulighed for fordybelse i lidt større projekter, hvor et kreativt flow og nærvær kan opstå. Det der også opstår for de børn, der gamer.

Fuld beskrivelse af vores gamerdag og flere bagvedliggende tanker samt forskning, vi støtter os op af, kan I finde på Viggo fildeling under fritter. Herunder de kompetenceområder, der understøttes.

Husk at tjekke op på ekstra over- og regntøj, skiftetøj i kasserne. Det er meget vådt derude, men også mega fedt at lege i. Især i mudderet, på skrænterne og i vandhullerne.

De bedste hilsner  
Fritterteamet

## Sort



I Sort har vi nået en milepæl. Vi har nemlig gået i skole i 100 dage. Det skulle fejres med en dag med leg og fest. Forældre i Sort bakkede op om dagen med lækkerier. Vi fik både 100 gulerødder, 100 saltstænger, 100 vindruer, sågar 100 pølsehorn, kage og meget andet.

På dagen startede vi med at lave 100 hjerter i klassen hvor vi fortalte og tegnede alt det vi elsker ved at gå i skole. De kommer på klassens dør i nærmeste fremtid. Så lavede vi "100 sekunders udfordring" hvor vi skulle udføre forskellige ting i 100 sekunder fx give krammere eller sidde stille. De fleste var enige om, at den sværeste udfordring var

at sidde stille.



Efter frikvarteret fik vi besøg af storevennerne, der hjalp med at lave 100 dages kroner og briller. Vi spiste alle lækkerierne, hyggede og sluttede af med en



svingom. Til allersidst modtog alle børn fra Sort et diplom på at de har gået i skole i 100 dage. Tak for en god fest til alle skønne børn i Sort og til de dejlige storevenner i Lime.

## Lilla

Uuh, hvor vi lærer en masse lige nu i Lilla. De arbejder så godt med læsebogen og arbejdsbogen. Det er så dejligt at opleve de små sejre hver eneste dag.



Nu har de forstået sammenhængen mellem bøgerne, og det hjælper dem til læring af en masse nye ord og nye opgaver.

Og så er det faktisk også værd at nævne, det er tydeligt, der bliver læst i derhjemme. Skønt!

Ikke mindst fordi vi skal have “læsebånd” hele uge 6. Dvs. Vi starter alle dage op med at læse på tværs af alle tre grupper i

indskoling.

Her vil der være fokus på “Den gode læseoplevelse”. Så i uge 6 må man tage en dejlig læsepude med, som man kan sidde/ ligge med. Der vil være mulighed for at læse selv, læse med andre og høre historier blive læst op af os voksne.



Mere om uge 6, når vi nærmer os på Lilla Rum .

Til slut vil jeg fortælle, at klassen har lavet de fineste bogmærker. Lilla deltager nemlig i konkurrencen “DM i bogmærke”. Så kryds alt, hvad der krydses kan. Man kan vinde en masse nye læsebøger til klassen



Ps. Vi venter stadig på svar fra Kongen 🙌😊

## Rød

Rød har vi udover læsning fokus på at skrive tekster. Derfor er vores indlæg skrevet af børnene. Vi har først talt fælles om, hvad de kunne skrive om. Derefter har de i grupper skrevet teksterne. De har børnestavet og fået hjælp til at stave enkelte ord.

I N/T arbejder vi med fugle. Vi har lavet bøger på iPad'en. Vi gik på nettet og fandt billeder og satte dem ind i en bog.

Jeg ser tit en musvåge hjemme ved min gård.

Alfred og Lise Lotte

Vi har lavet 120 ord lege og spil. Feksempel Bowling med ord eller fodbold med ord. Vi øver ordne fordi de er ikke lydte.

Emma V og Mynthe

Vi er meget ude på isen og skoiter og vi leger at vi har iskrafter og ilkrafter og når vi bliver sure på henenen går vi AMOK.

Eva, Emma A og Johanne

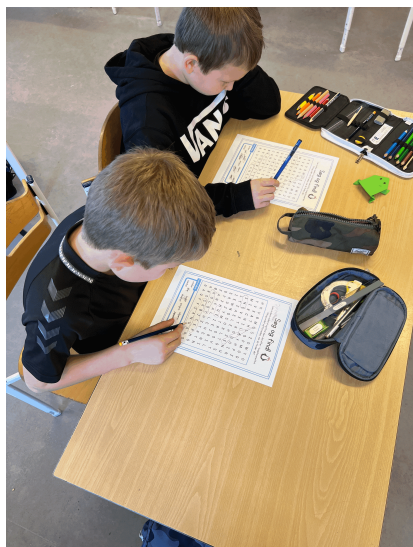
Vi spiller fodbold og det er sjovt og vi hygger os og vi dribler og spiller kamp og vi skor mange mål og vi træner meget og vi træner until vi bliver gode.

Noah, Felix, Lau og Magnus

Vi kan godt lide at skøjte på isen i frikaterne non gane kommer vi til at fald og da er det varmt og glat.

Malthe, Elliot og Frederik.

## Turkis



Kære forældre

Så er vi kommet rigtig i gang efter juleferie, og jeg har haft min første måned som gruppelærer for skønne Turkis. Vi er ved at lære hinanden at kende, og laver en masse sjove ting sammen. I øjeblikket er der fokus på højtlesning, stavning og forskellige danskværksteder. Vi øver os i at skifte aktivitet og være rolige omkring hinanden. Overordnet set så går det bare rigtig godt, og jeg går hjem hver dag med en god følelse.

Nu ser jeg frem til uge 6, hvor jeg får lov til at tilbringe mere tid med børnene. Vi skal primært arbejde med 'fællesskab og følelser'. Vi kommer til at dele ugen mellem os, så jeg er sammen med børnene halvdelen af ugen, og Anna Birgitte har den anden halvdel. Efter vinterferien vil vi rette vores fokus mod læsning og håndskrift.



De bedste hilsner fra  
Maja

## Indigo

Kære forældre i Indigo.

Godt nytår må vi sige - selvom januar lakker mod enden.  
Nytåret bragte uforudsigelige ting med sig.



Hvem ville have påstået lige før jul, at vi både ville få snefri og en ny regent?! Ikke jeg, i hvert fald, men sådan gik det, og vi er nu landet i vinterhverdagen med alskens hyggelige sysler.

I øjeblikket læser jeg Brødrene Løvehjerte op for børnene, øjne og ører er store, og man ville kunne høre en knappenål falde på gulvet. En fantastisk fortælling om livets store spørgsmål.

(Kommer man i nærheden af Det Kongelige Teater i uge 7, kan Brødrene Løvehjerte opleves i Skuespilhuset, jeg siger det bare..)

Derudover arbejder vi med værker af forfatteren Cecilie Eken, som vi får besøg af i næste uge på MT.

Cecilie Eken er en af Danmarks mest anerkendte nulevende børnebogsforfattere, og udmærker sig bl.a. ved at være sindssygt god til at rime.

Aktuelt arbejder vi i dybden med hendes billedroman, Mørkebarnet, som udover at være en gyser også er en sonetkrans. (Sonetter er sådan noget, Shakespeare var rigtig hård til). Vi studerer derfor rim, rytme og analyserer billeder - og så tegner og skriver vi selv.

Til foredraget i næste uge skal vi også have forberedt nogle gode spørgsmål.

Scenekunstimmerne bliver lige nu brugt til kulissefremstilling, men i næste uge skal børnene arbejde i gang med deres dukkedialoger.

I uge 6 har vi emneuge - trivselsuge, detaljer følger.

I dag skinner solen på en måde, der får os til at tro på, at det måske bliver forår igen. Det ville ikke gøre noget.

Bedste hilsner

Anna Birgitte

## Guld

Kære forældre

Sikke tiden flyver af sted. Siden juleferien har vi arbejdet med forskellige opgaver omkring Kongehuset og at dronningen abdicerede, det gav anledning til gode snakke om kongehuset og vores styreform i Danmark.

I øjeblikket har vi fokus på grammatik og stavning, klassen er blevet inddelt i tre forskellige niveauer og arbejder med opgaver derudfra. Det skal munde ud i en skriftlig opgave, som skal afleveres i næste uge. Jeg glæder mig til at læse en masse historier, fyldt med tillægsord og korrekt tegnsætning ;-)

Derudover går tiden med forskellige andre fremtidsprojekter, vi har besluttet at afholde MT Disko til marts, og det er Guld der skal arrangere, så idéprocessen er sat i gang.

Det, der fylder mest i deres bevidsthed fra nu og til maj, er lejr. I denne måned er informationen blevet frigivet, og vi tager en tur til Sønderborg sammen med Indigo. Wauw, hvor vi alle glæder os!

Nu ser vi frem mod en emneuge, som kommer til at have omdrejningspunkt omkring fællesskab, følelser og samarbejde. Det kommer til at være Thomas, Carina og mig selv, der er omkring klassen.

Med ønsket om en dejlig februar måned  
Maja

## Lime

Kære Lime

Den sidste måned er gået med fokus på de gode vaner, klassisk januar 😊

Først og fremmest begyndte jeres iPads at blive indsamlet sammen med telefonerne om morgenen, så frikvartererne også kunne bruges på andet end skærm og gemmeleg for lærerne. Jeg har oplevet en klasse, der de første par dage havde lidt modstand imod, hvorfor det skulle være nødvendigt, men efterfølgende velvilligt har afleveret skærmene uden at stille spørgsmålstejn. Måske har I endda selv oplevet det positive i ikke at tage stilling til en skærm? Jeg har ihvertfald set, hvordan klassefællesskabet har blomstret, når I har spillet brætspil sammen og snakket, pjattet og grint samtidig 😄

Derudover har vi fortsat læsebånd hver dansk-modul og jeg ser også her det positive i at mærke, hvordan det er at være sammen i 15 minutter. Helt stille.



I januar har vi også budt Viola velkommen i Lime. Hun er nu indskrevet på Norddjurs Friskole og en fast bestanddel af Lime. Sådan har det også føltes fra første færd.

I dansk er vi godt i gang med vores forløb om podcast med den historiske person, Petri Worm, i hovedrollen. I har fået indblik i, hvordan det var at leve i 1836, imens begreber, som signaturmusik, reallyde og betydning af stemmeføring, er blevet præsenteret for jer. Sidste del af forløbet er en egenproduktion af en podcast om en anden historisk person, Emil Estrup. I er i fuld gang og har spurgt flere gange, hvornår I kan fortsætte med arbejdet. Det er dejligt at mærke jeres begejstring 😊

Februar måned byder på uge 6 med fokus på trivsel, grænser og kroppen. Det bliver spændende, hvordan I tager imod det lidt mere personlige indhold i undervisningen. Jeg glæder mig!

De bedste hilsner  
Amalie

OB

## **Less is more**

Norddjurs Friskole er kendt for at sende nogle fagligt kreative og socialt stærke elever af sted til ungdomsuddannelserne.

Vores styrke er, at friskolens børn har en særlig evne til at løse opgaver på. Vi oplever, at man ser ud over traditionelle metoder og finder innovative løsninger, når vi arbejder kreativt i OB. Når elever er opfordret til at være kreative, udvikler de deres evne til at tackle problemer på nye måder. Dette styrker deres problemløsningsevner.

### ***Skolens naturlige udemiljø skaber bedre børn***

Kreativiteten hos OB børnene bliver skabt allerede de første år på skolen. Vi høster de positive effekter af tidligere handlinger, investeringer eller beslutninger, der fortsætter med at have gavnlige konsekvenser i OB-fremtiden. Indskolingen, fritteren og mellemtrinnet lægger mulighederne foran børnene, når de bruger skolens og de lokale naturlige rammer i udeaktiviteterne.

### ***...børn lærer at håndtere udfordringer...***

Især udeområderne på skolen har kæmpe effekt på børnenes udvikling. Naturen tilbyder børn muligheden for at udforske og opleve ting på egen hånd. Dette



hjælper med at opbygge en følelse af uafhængighed og selvtillid, da børn lærer at håndtere udfordringer og tage ansvar for deres egne handlinger.

I sidste ende har børns leg i naturen en holistisk indvirkning på deres udvikling, og det er afgørende for at skabe glade, sunde og velafbalancerede individer. Det er vigtigt at opmuntre til og støtte disse naturlige legemiljøer for at sikre, at børn får mest muligt ud af deres oplevelser i naturen.



Leg i naturen skaber også muligheder for social interaktion. Børn lærer at samarbejde, dele og løse problemer sammen. Den frie naturleg giver mulighed for, at børn kan udvikle sociale færdigheder, som er afgørende for deres sociale kompetencer senere i livet.

Naturen er en uendelig kilde til inspiration, og den åbner op for børns kreativitet og fantasi. Børn kan skabe deres egne verdener, lege med naturlige materialer og udvikle fantasifulde historier, hvilket styrker deres kreative tænkning.

Skrænterne har altid været en fantastisk legeplads.

### **...den grønne lilleskole...**



Sidst men ikke mindst, så fremmer legen i det fri også den fortsatte grønne omstilling, som NDF også skal være en del af.

Denne ene dag fik de lov, for ellers var isen lumsk og farlig. Vi legede "Fram-ekspeditionen" 1893-1896, som blev ledet af den norske opdagelsesrejsende Fridtjof Nansen. Her sad skibet fast i isen i flere år.

Vi er den grønne lilleskole i Grenå, og store som små må tage deres tørn hver dag. Det er en lang vej, som vi

alle skal gå sammen.

Når børn interagerer med naturen, udvikler de ofte en dybere forståelse og respekt for miljøet. Denne tidlige forbindelse til naturen kan skabe grundlaget for en livslang interesse for at beskytte og bevare vores naturlige ressourcer.

Så hvis den nye legeplads lader vente på sig, så bare giv børnene mere af det, de i forvejen får på vores skole - rigeligt med plads, skrænter, huller, træer, buske, kvas og en masse fantasi.

Så flytter vi verden sammen.

Mvh

Eskild fra OB teamet



De nye jordbunker har været et fantastisk input til børnenes leg og bevægelse. De har været i brug hver eneste dag, siden de kom.