

# Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Norddjurs Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 707009	Skolens navn: Norddjurs Friskole
----------------------	-------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anna Marie Hald

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-09-2022	7.klasse	Valgfag	Praktiske/musiske fag	Anna Marie Hald
08-09-2022	8. klasse	Valgfag	Praktiske/musiske fag	Anna Marie Hald
08-09-2022	9.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anna Marie Hald
08-09-2022	7.klasse	Matematik	Naturfag	Anna Marie Hald
08-09-2022	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anna Marie Hald
08-09-2022	5.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Anna Marie Hald

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Under mit første besøg i dette skoleår, har jeg været meget inde i kreative fag. Skolen har rigtig gode lokaler, faciliteter og ikke mindst gode undervisere/lærere, der sammen giver eleverne dannelse på et højt niveau, når det kommer til det musiske og det kreative.

Jeg kan også levende forstille mig, at alle de kompetencer har været i spil, da der inden sommerferien blev afholdt "Lilleskole festival" på matriklen.

Nu er det jo heldigvis sådan, at det ene sjældent udelukker det andet. Nogle gange nærmest tværtimod. Sådan er det også, når det gælder lærdom og indsigt.

Det, at der bliver arbejdet i dybden og seriøst omkring det praktiske/musiske, er med til højne det faglige niveau

også i de boglige fag.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

Alle lærere og undervisere har dansk som modersmål.

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Under mit første besøg i år var jeg med i 9. klasse, da de var midt i opsamlingen af et forløb om oplysningstiden (ca. 1690-1800) og overgangen til romantikken (ca. 1800-1870).

Teenager der skulle mærke historiens vingesus. De skulle forstå et Danmark, hvor man gik fra at dyrke fornuften, den håndgribelige verden, oplysning og hvor litteraturen var moraliserende og belærende. Ændringen kom via romantikken, hvor de store følelser, det åndelige og fortidens idyl blev dyrket. Nu skulle kunstnerne hjælpe og guide mennesket til at få indsigt i noget der var større end dem selv. Man var begyndt at længes væk fra virkeligheden. Målet var en uopnåelig, harmonisk og ideel verden.

Med nedslag i historiske begivenheder som "Slaget på Reden", "Københavns Bombardement", "Krigen 1848-1850 og "Slaget ved Dybbøl"

skulle eleverne forstå den periode, som også blev kaldt Guldalderen. Det var dengang kunsterne efter at landet havde været i krig og lidt nederlag, hyldede de gamle værdier, da vi endnu var en stormagt med en gloværdig fremtid.

For teenager kan det virke tørt, trivielt og nyttesløst at beskæftige sig med fortiden og den historiske gang. Men det er det på ingen måde. Den tid vi står i lige nu, er også en opbrydningstid, hvor vi skal ud og finde nye værdier og finde et nyt fokuspunkt. Nye værdier frem for masseproduktion og forbrug. Det tror jeg faktisk også, gav små dønninger i 9. klasse den dag.

Måske ikke lige for den elev, som valgte at stemple ud og spille Tetris det meste af timen. Men for de andre, som indgik aktivt i gruppearbejdet og som prøvede at forstå historiens vingesus, der tror jeg faktisk, det lykkes meget godt at hente historien ind i klassen og i den kollektive bevidsthed den dag.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Jeg var med i matematik i Indigo, hvor der blev lavet aktiv matematik. Eleverne var rigtig gode til at komme hurtigt i gang med aktiviteterne og snart blev der øvet tabeller forlæns og baglæns i små og større grupper. Der blev sjippet og kastet bold og hele klassen var aktiveret, imens de havde det sjovt og lejrede tabellerne. Inden tabeltræningen havde klassen været i insekthaven for at finde insekter. Der blev fundet en del arter og senere skulle de finde mere viden om bænkebidderne, 1000ben, snegle og bananfluer.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Som nævnt i indledningen så er Norddjurs Friskole beriget med gode forhold inden for de praktiske fag. Det er både hvad angår lokaler, materialer, instrumenter og undervisere.

Man ser overalt på skolen, at æstetikken bliver værdsat og at niveauet for det indlærte og udførte er højt og gennearbejdet.

Jeg undres hver gang jeg er med inde i musiklokalet, at det er menneskeligt muligt at holde så mange bolde i luften.

Eleverne er også godt opdraget til at vente på tur og instruktion, så selv om der er gang i mange forskellige instrumenter, så kommer de omkring de fleste af dem via rotation og guidning.

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

Eleverne på Norddjurs Friskole lå over landsgennemsnit i 2021/22.

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

Eleverne lå på landsgennemsnit i 2021/22.

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

Sidste år lå gennemsnittet lidt lavere end landsgennemsnittet.

Jeg vil dog sige, at med den engelskundervisning jeg har været vidende til, så må det være en enlig svale.

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

Ja, når faget udtrækkes.

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

Det samlede resultat hvad angår karakter ser rigtig flot ud for Norddjurs Friskole. Især sprænger Fysik-Kemi-Biologi-Geografi alle rammer, da karakteren her ligger 1,4 over landsgennemsnit og hele 2 karakter over resten af kommunen.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Det gør de bestemt.

Der arbejdes på de ældste klassetrin jævnlgt med begreberne. Når der som i år er valg, bliver der brugt tid på at forstå, hvad de forskellige partier repræsenterer og står for.

De ældste klasser plejer at tage til København på studietur og der er et besøg i Folketinget altid på programmet.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

I alle klasser hænger der klasseregler, som klassen i fællesskab er blevet enige om at prioritere højt.

Som noget nyt i år, er der indkøbt et system "Bloomsights" som er en trivselsmåling, der skal tages en gang om måneden i alle klasser.

Systemet er opbygget, så der tages afsæt og bliver fuldt op på det, som eleverne svarede, sidste de tog målingen.

Det er bl.a. med til, at eleverne føler, de bliver taget alvorlige og at deres ve og vel er i højsæde.

Der er også lagt op til selvrefleksion med spørgsmål som: "Lykkes det dig at lære det, du skal"? "Jeg følger reglerne i min klasse"?

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Der bliver jævnligt arbejdet med emnet, når det falder naturligt.

De ældste klasser har flere gange haft projektarbejde, der kredser om emnet og arbejder på den måde i dybden med det.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

Det gør de ikke som udgangspunkt.

Der kan dog være grunde til at lave en pige- eller drengeaktivitet, hvis det vurderes, at trivslen i klassen kan have godt af det.

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Der gøres ikke forskel på køn. Hverken på elev eller lærer niveau.

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Skolen har både et elevråd samt et miljøråd.

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

## 19.1 Uddybning

Der bliver jævnligt afholdt personalemøder, hvor emnet tages op.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

## 20.1 Uddybning

Det tages op på personalmøder.

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Statens Kunstfondnk	Hammerichsgade 14, 1611 København V	53812,00

## 21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

58311,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Selv om der har været "uro i båden" med skift af skoleleder og lidt udskiftning af personale, så mødte jeg alligevel en velkendt skole.

Jeg mødte også i år velforberejede lærere, glade elever og god stemning. Det faglige niveau er højt i både de kreative og de boglige fag. Jeg tænker, at når den nye undervisningsminister råber vagt i geværet mht. digitale

medier i skoletiden, så behøver Norddjurs Friskole ikke at føle sig truffet.

Her er der stadigvæk masser af god analog undervisning, hvor læreren er den, der har svaret, men også er lydhør for at åbne op for nye ideer og ny viden.

Det boglige og det kropslige går hånd i hånd, så der er ofte bevægelse med i undervisningen. Det giver helt sikkert gladere børn, og det de lærer, sidder fast på en anden måde, når det indlæres med flere sanser.