

# Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Norddjurs Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 707009	Skolens navn: Norddjurs Friskole
----------------------	-------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anna Marie Hald

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-11-2021	8. klasse Sølv	Dansk/projekt	Humanistiske fag	Anna Marie Hald
15-11-2021	7. klasse	Dansk/projekt	Humanistiske fag	Anna Marie Hald
15-11-2021	4. klasse	Matematik	Naturfag	Anna Marie Hald
15-11-2021	1. klasse	Matematik	Naturfag	Anna Marie Hald
15-11-2021	3. klasse Guld	værkstedsfag	Praktiske/musiske fag	Anna Marie Hald
15-11-2021	5. klasse Grå	Musik	Praktiske/musiske fag	Anna Marie Hald
23-03-2022	0.klasse Rød	Matematik	Naturfag	Anna Marie Hald
23-03-2022	6. klasse Grå	Dansk	Humanistiske fag	Anna Marie Hald
23-03-2022	7. klasse Brun	Dansk	Humanistiske fag	Anna Marie Hald
23-03-2022	7. klasse Brun	Musik	Praktiske/musiske fag	Anna Marie Hald
23-03-2022	6. klasse Bronze	Matematik	Naturfag	Anna Marie Hald
23-03-2022	9. klasse Gul	Projekt	Humanistiske fag	Anna Marie Hald
23-03-2022	4. klasse Lime	Dansk	Humanistiske fag	Anna Marie Hald

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Igen i år har jeg været på 2 tilsynsbesøg, hvor jeg har prøvet at komme rundt på de forskellige klassetrin, med de forskellige lærere og i så stort et spekter af fag som muligt.

Min opgave er at observere undervisningen og få en fornemmelse af om de 3 hovedområder indenfor fagene, nemlig det humanistiske, det naturvidenskabelige og det praktisk-musiske, står mål med folkeskolen.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Under mit første besøg i år var jeg så heldig, at startskuddet til en projektuge i udskolingen lød. 8. og 9. årgang skulle arbejde med overemnet "Kulturmødet". Underemnet var "Seksualitet & Identitet". Mandag morgen fik eleverne præsenteret en bred vifte af problemstillinger og mulige fokusområder inden for emnet. For 8. årgang er det første gang, de skal aflevere et projekt, da sidste skoleår var præget af Covi19. Fredag eftermiddag havde energien været helt anderledes i top, i alt til fald i forhold til, hvad energiniveauet plejer at være en fredag i sidste time. Der var blevet lavet grupper, brainstormet og lavet "samarbejdskontrakt". Eleverne glædede sig til at dykke ned i emnet og blive klogere på dem selv og verden omkring dem. Der var et rigtigt godt og guidende oplæg fra lærerne, så eleverne var helt klar over, hvordan de skulle gribe opgaven an. Der var krav til aflevering, logbog, problemformulering, problemstilling osv.

De fik nogle metoder, som de kunne anvende her og nu, men også senere i uddannelsesforløbet og endnu senere ude i arbejdsammenhæng.

7. klasse arbejdede også med projekt under mit første besøg. Emnet var om "Tolerance og fordomme". De havde især fokus på unge i andre lande, der ikke har den samme ytringsfrihed, som de selv har.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Under mit andet besøg i marts var 9. klasse igen i gang med projektopgave. Denne gang var det med afsæt i de 17 verdensmål.

Så fra at være det nære, dem selv, deres krop og deres oplevelser var blikket løftet ud i verden.

Jeg talte med to piger, som havde valgt at arbejde med "Bæredygtige byer og lokalsamfund". De havde studeret samfundet "Friland" på Djursland og taget stilling til det. De var i gang med en kampagne, som skulle vise, hvad vi hver især kan gøre i vores hverdag for at gøre den mere bæredygtig.

4 drenge havde kastet sig over verdensmål nr 6 nemlig Rent vand og sanitet.

De var ved at undersøge muligheden for at lave saltvand om til ferskvand, da der så vil komme meget drikkevand, hvilket der ikke er alle steder i dag.

De mente ikke, at opfindelsen med sugerøret, der kan rense vand, er en vedvarende løsning, da den ville gøre ulandene afhængige af engangsmateriale.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Jeg har flere gange været med i musik undervisningen.

Jeg er lige imponeret hver gang.

Eleverne får lov til at mærke musikken, og det giver plads til, at alle kan være med på det niveau, som de er på. De får alle en fællesskabsfølelse, for når alle stemmer i, så er der rigtig god energi i lokalet.

Mon ikke der er blevet øvet ekstra meget i år, nu hvor Norddjurs Friskole endelig står overfor at skulle afholde Lilleskolefestivallen?

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Når jeg observerer undervisningen, og ser de velforberedte lærere og de aktive elever, så er jeg ikke i tvivl om, at undervisningen danner basis for gode standpunkter til eleverne.

2021 ramte skolen landsgennemsnittet.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Igen meget opbyggelig undervisning, der aktiverer eleverne.

Sidste år kom Norddjurs Friskole ud med et enormt højt gennemsnit i Fysik-Kemi-Biologi-Geografi. Hele 1,4 højere end landsgennemsnittet.

I matematik gik det også forrygende. Har var det 0,8 højere end resten af Norddjurs kommune.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Undervisningen har givet gode muligheder for at få stort udbytte. Ikke desto mindre landede klassen noget under landsgennemsnittet i engelsk.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Ja, når det udtrækkes.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Det er altid meget skrøbeligt når en enkelt klasse sammenlignes med en hel kommune eller landsgennemsnittet. Der skal blot 2 superdygtige elever eller 2 elever med faglige udfordringer til for at vise et billede, der ikke er vejledende for hele klassen.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Det gør den bestemt.  
Eleverne er medbestemmende lige fra start, fx når der skal vælges farve til en klasse.  
Der arbejdes målrettet op igennem hele skolegangen på, at eleverne tager medansvar og deltager aktiv i undervisningen, samt det der foregår på skolen helt generelt.  
Skolens formål og værdigrundlag bygger på glade og nysgerrige elever, der får medindflydelse og lærer at traditioner hånd i hånd med nyskabelse giver genkendelighed og udviklingsportentiale.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Skolen har et aktivt elevråd samt et miljøråd.  
Derudover arbejdes der lige fra skolestart med klasseregler på alle klassetrin, så alle elever lærer, hvordan man hver især kan tage hensyn til fællesskabet.

Jeg var med i undervisningen hos 7. årgang, som arbejdede med "Tolerance og fordomme". Her var der fokus på unge i andre lande og deres rettigheder eller snarere mangel på samme. Med den viden får eleverne mulighed for at reflektere over deres livssituation og der opstår en bevidsthed om, at den slags ikke kan tages for givet uden, at der bliver kæmpet for det.

I udskolingen arbejdes der projektorienteret flere gange årligt, hvor emnet naturligt indgår.

#### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

##### **14.1 Uddybning**

Der arbejdes jævnligt med menneskerettigheder og verdensmålene.

Men også i den daglige tilgang til eleverne, er der en bevidsthed om, hvad der er et godt børneliv.

#### **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja

##### **15.1 Uddybning**

Det kan godt forekomme, hvis det giver mening både socialt eller fagligt. Fx i musik hvor kønsopdelt undervisning engang imellem, har givet en mulighed for at få pigerne til at føle "Girlpower" bag trommerne og drengene til at stå og synge.

Det kan også være godt for det sociale liv i klassen, at der ind imellem deles op i køn.

#### **16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

##### **16.1 Uddybning**

Der er både mandlige og kvindelige lærere på skolen. Der gøres ikke forskel på dem.

Det gør der heller ikke på piger og drenge, som har samme rettigheder.

#### **17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 17.1 Uddybning

Skolen har både et velfungerende elevråd og et Miljøråd. I Miljørådet er der fokus på det, som børnene selv kan bidrage med for at klimaet og miljøet får det bedre. Jeg var med til et miljørådsmøde, hvor medlemmerne blev klædt på til at gå ud i klasserne og lære klassekammeraterne at sortere affaldet.

Det var også lige besluttet, at der skulle sættes frø, så der kunne komme blomster rundt på skolen til gavn for biodiversiteten. (Projekt Vild med Vilje)

Begge råd er meget aktive og er med til at give eleverne en bevidsthed om, at de kan gøre en forskel både i det nære og på et mere overordnede plan.

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Det udsendte materiale fra undervisningsministeriet er gennemgået på pædagogiske møder.

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Det tages jævnligt op på møderne, så skolen sikrer, at alle ansatte har kendskab til det.

### 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

### 21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

5000,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg begynder at være et kendt ansigt på skolen blandt eleverne. De ved godt, hvorfor jeg er der, og er glade for at fortælle om deres skole.

Det forstår jeg godt. Jeg kan sagtens mærke, at det er et rart sted at vokse op og gå i skole. Der er plads til hvert enkelt barn, og der arbejdes også målrettet på, at de alle bliver en del af en gruppe og et fællesskab.

Lærerne er engagerede, iverige og velforbredte. Eleverne møder faglige udfordringer, som de kan honorere, og som gør, at de bygger viden og kvalifikationer på det fundament de hver især står på.