

NORDDJURS FRISKOLE

September 2020

Gå glad i skole!

Der er frost i luften

Kære alle.

Efteråret er på mange måder over os. Temperaturer tæt på frost enkelte morgener, dis og tåge om formiddagen, solskin om eftermiddagen og blade, der snart gulner og rødmer. Snart skal både cykellygter, vinterjakker, vanter og huer frem, og enkelte skal måske have nye varme støvler.

Efteråret kan være så utroligt smukt, og det håber vi, det bliver på alle fronter. Men det kan også være en mudret og beskidt årstid, og med tanke på, at vi har været begavet med et fantastisk forår og en dejlig sommer, hvor alle døre har været åbne, så skal vi alle til at gen-lære at lukke døre (sprit af først) og tage vores sko af, inden vi bevæger os ind i klasselokaler og på gange.

Vores elever og forældre er rigtig gode til at lave tjans og rengøring, og vores ansatte knokler med at spritte kontaktflader og holde tilsyn med, at alt er forsvarligt. Det har vi vænnet os til, og det går næsten automatisk.

Lad os sammen byde efteråret velkommen ved at have styr på alt det udstyr og alle de detaljer, der hører efteråret til. Pas på hinanden, også i den mørknende morgentrafik.

Kalender (der kan forekomme ændringer i forbindelse med Covid19-restriktioner)

- Uge 41 Tirsdag: skole/hjem samtaler Bronze, Gul og Hvid
Torsdag: skole/hjem samtaler i Turkis
Fredag: Skolernes Motionsdag
- Uge 42 Mandag-onsdag: fritter er åben for tilmeldte børn
- Uge 43 Tirsdag og Torsdag: Skole/hjem samtaler i Turkis
Tirsdag: Skolehjem samtaler i Grå
Torsdag: Årsplanfremlæggelse i Hvid
Hele ugen: Hvid er i brobygning
- Uge 44 Mandag: Skolehjem samtaler i Bronze
Tirsdag: Skolehjem samtaler i Indigo
- Uge 45 Torsdag og fredag: Hjemmearbejdsdage for OB.

Rengøring i kommende weekender

- Uge 39 Hvid og Guld1
- Uge 40 Turkis
Berit Christensen låner skolen fra
fredag klokken 17 til
søndag klokken 10.
- Uge 41 Indigo og Guld2
- Uge 42 ½ Lime
- Uge 43 Grå og Guld3
- Uge 44 Brun og Bronze1



Med til efteråret hører også Skolernes Motionsdag. I skrivende stund forbereder vi dagen og gennemgår de retningslinjer, der er nødvendige, holdt op mod de værdier, vi mener er væsentlige. Hvor vi lander med afviklingen af dagen, ved vi ikke endnu, men vi vender tilbage til jer alle, så snart vi ved det.

En anden af efterårets traditioner er Skolefoto, der i år finder sted den 28/10. Lokkerne skal sættes, det store smil findes

frem. Hvis vi er rigtig heldige, så får vi lavet de sjoveste fjollefotos og de mest "velopdragne" klassefotos.

Slutteligt skal I mindes om, at al personale drager på pædagogiske dage i starten af november. Det er en gammel tradition, hvor personalet gør det, som vi altid beder elever og forældre om - vi styrker fælleskabet. Både det arbejdende fællesskab og det sociale. I år tager vi afsted onsdag efter endt undervisning. Vores skole og elever bliver passet godt på. Mere om alt dette kommer.

Hav en god weekend og nyd, når frosten kilder i næsen og bladene flammer i deres nye klædedragt.



Fritter

Kære børn og forældre i
The Fritter.

Den sidste måned har været præget af dejligt vejr og dermed hovedsagligt udeliv for alle fritterbørnene. Hvem skulle tro, at vi efterhånden nærmer os oktober måned?





Normalt ville efteråret med alt dens regn og blæst for længst være ankommet, men ikke i år, og det er vi rigtig mange, der er glade for. Vi nyder vejret i stor stil, og alle ser ud til at trives ude, både børn og voksne.

Som I nok har bemærket, er der kommet rotation på udeområderne. Det betyder, at alle børn kommer forbi fire udeområder i løbet af fire uger. Selvom der er rigtig dejligt på legepladsen og i hyggebyen, vil man opleve, at labyrinten og bålhytten, samt fodboldbanen og de store træer dernede, også kan noget. Det er altid rart med lidt afveksling på legeområderne.

Vi er jo stadig delt op i grupper og hver gruppe har en voksen tilknyttet. Der er dog lavet lidt ændringer for at tilgodese børnene.

Turkis har Simone hver dag, og Camilla er nu også tilknyttet tirsdage og torsdage. Indigo har Palle. Guld har Rikke tirsdage, onsdage og torsdage. Holger har dem mandage og fredage. Lime har Camilla mandage, onsdage og fredage. Holger har dem så på tirsdage og torsdage.

Vi hygger alle med rundbold, fodbold, bål og lidt kreative ting, når det passer ind. Der bliver lavet huler i alle kroge, klatret i træer, leget sten-tik og mange andre sjove lege, og så er den helt store dille blevet at køre på rulleskøjter, løbehjul og cykel.

Indigo ønskede på et af vores møder, at de kunne få nogle ramper til at rulle over og hoppe på. Efter lidt søgen på værkstedet fandt vi nogle brædder, som kunne bruges til formålet. Det er fedt at se så aktive børnene bliver, når de får hjul under fødderne. Det er dog ikke kun rullefolket, der bruger ramperne, da mange af børnene også syntes det er sjovt at løbe og hoppe over dem. Hvis børnene har

VIGTIGT AF SIKKERHEDSHENSYN.

Husk at man kun må rulle, eller cykle, hvis en voksen har givet lov. I frikvarteret er det frikvartersvagterne, der bestemmer, hvad de kan holde styr på og overskue, ligesom det er pædagogerne, som har de enkelte klasser, der ved, hvad de kan overskue. Det er meget vigtigt, da Lergravsvej er en offentlig vej, som også befærdes af andre end os på skolen.

rulleting med, skal man som minimum også have hjelm med. Medbring også gerne håndled- og albuebeskyttere, hvis I ligger inde med det.

Desværre blev vi i fritteren også nødt til at aflyse det planlagte Fritterforældremøde.

Ligeså snart vi kan, melder vi en ny dato ud, og håber så, at I, der havde tilmeldt jer, også kan den dag. Vi skal snakke om, hvem vi er som fritterpersonale, hvordan vores hverdag ser ud og om legeaftaler.

Mere om det senere.

Så er det også nu, at I skal tilmelde jeres børn på de tre dage, vi har åben i efterårsferien, hvis I har brug for pasning der. Tilmeldingen skal ske inden søndag den 4. oktober af hensyn til personalenomeringen. Tilmeldingsskema er udsendt på Viggo.

Det var alt for denne gang.

Vi ønsker jer alle en rigtig dejlig og afslappende weekend.



Indigo

Kære forældre i Indigo

Jeg havde set frem at hilse på jer alle, men desværre blev vores forældremøde aflyst grundet corona. Vi ses dog - forhåbentligt - snart igen. Dagsordenen er samme som sidst og den vil blive lagt på Viggo igen sammen med den nye dato.

Vi er stadig i gang med at øve os i, at blive rigtig gode til at gå i skole. I det daglige benytter vi os af de samme rutiner, så børnene kender hverdagen, selv om der er skift. Vi øver os i at lytte, tale med korte stemmer, række hånden op, med videre, så det er rart at være i klassen en hel dag. Vi synes, Indigo klarer det rigtig flot og bliver endnu bedre dag for dag.

I pauserne øver vi os også. Indigo er gode til at være udenfor og til at lege, man kan mærke, de har øvet sig. Vi ser, at børnene ofte leger meget i de samme grupper og med de samme børn. Det er dejligt at se, at de har stærke venskaber i klassen, men det er også godt at øve sig i, at lege med andre end dem, man altid leger med. Ved at lege med andre børn, kan man lære nye lege at kende og samtidig opdager man nye legemakkere. Derfor har vi indført legegrupper i den første pause mandag og fredag. I timen op til pausen sidder legegrupperne sammen og aftaler legene og hvor de mødes udenfor. Jeg går derefter ud med gruppen og sørger for, at legegrupperne og legen overholdes.

Vi vil opfordre jer forældre til at være nysgerrige på, om jeres børn har leget med nye i klassen og om det har været sjovt. Måske er der grobund for nye legeaftaler på tværs af klassen?

Kærlig hilsen

Sasja 🍁🍂☀️

Læseforståelse i Lime

I Lime (3. Klasse) kan Fandango 3 virke som en meget overvældende og uoverkommelig læsebog for eleverne, da der er et stort spring fra eksempelvis "Den første læsning". De møder mange nye ord og begreber, som det er nødvendigt at snakke med dem om. En god øvelse for at vi voksne kan mærke, hvordan det er for et barn i 3. klasse at skulle forstå nye ord og begreber, er ved at lave en lille øvelse:

Stil jer med lukkede øjne og tænk på en sort kat der danser lystigt rundt på to ben, mens den knurrer behageligt. Når vi åbner

øjnene igen vil de fleste have samme billeder i hovedet og kan beskrive hvad vi har 'set'. Vi danner altså nogenlunde de samme billeder i vores bevidsthed. Prøv igen at lukke øjnene og tænk nu på følgende : Cul8r in Regnum coeleste

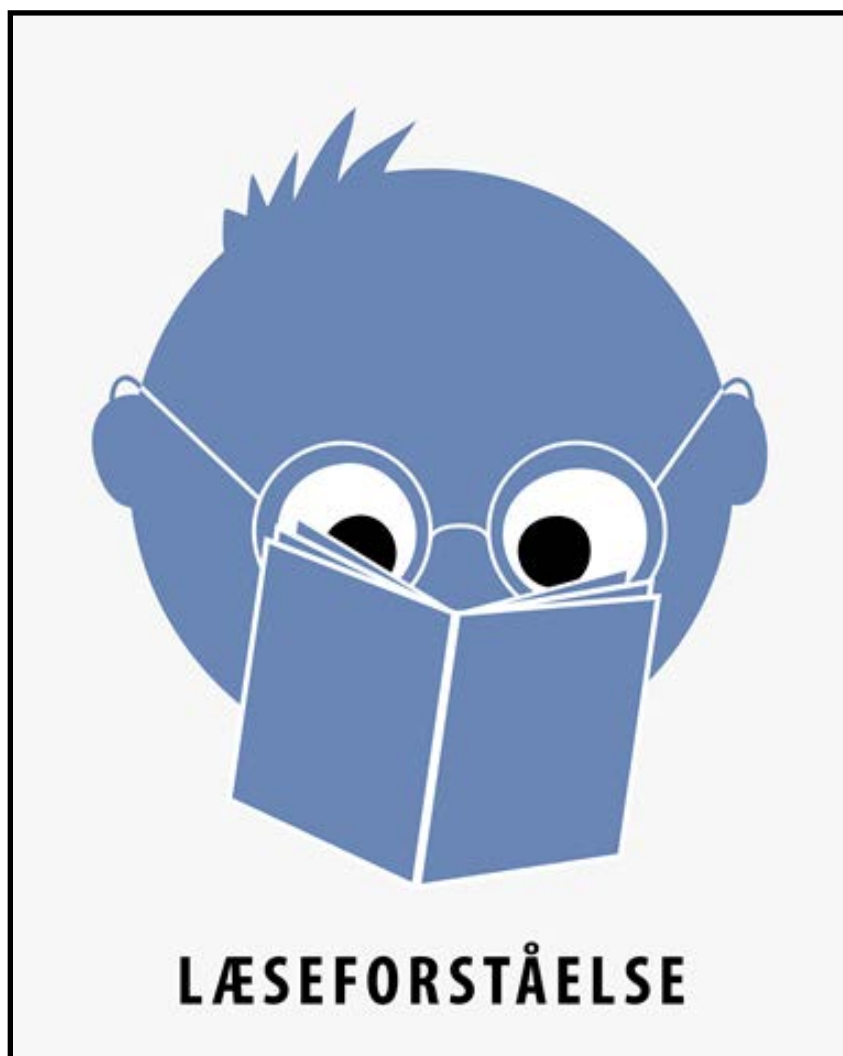
...med mindre man er inkarneret gamer samt kender til latin, så vil vi danne forskellige billeder i vores bevidsthed. Vi vil altså ikke have den samme læseforståelse. Nogle af os vil måske kede os, da vi ikke forstår det.

Det er derfor læseforståelse er så utrolig vigtig når vi skal læse eller lytte. Men hvad betyder læseforståelse egentlig? Man kan prøve at bryde ordet op og finde de grundliggende definitioner af ordet:

Læse: At læse kan beskrives som at sætte bogstavernes lyde sammen til ord. Fra oldnordisk 'lesa', der betyder 'samle'.

Forstå: Danne sig eller have en klar forståelse om en sags rette sammenhæng eller betydning af en ytring eller tekst.

Forestilling: Billede, der opstår i ens bevidsthed, når man tænker på, fantaserer eller forestiller sig noget.



Så selvom de dygtige læsere kan læse/lydere sig til nye ukendte ord, så betyder det jo ikke, at de forstår alle ord. Så for at vi har samme kontekst at samtale ud fra, er vi nødt til at have en fælles læseforståelse.

Vi skal selvfølgelig også snart til at arbejde med ordbøger, men I er som forældre nødt til at snakke med jeres børn om, hvad de læser. Snak med dem om, hvad de tror, det handler om, inden de læser, hvad de tror, der så sker (ved stop midt i tekster) og efterfølgende snakke om handlingen. Jeg forsøger at opdrage dem i skolen til at spørge, da det er den eneste måde, de kan få besvaret ukendte ord, emner, osv på. Jeg forklarer selvfølgelig rigtig mange nye ukendte ord, for vi voksne kan godt tro, at børn kender et ord, men man bliver ofte overrasket over, hvor mange ord, der kan være i en tekst, som ikke giver mening for dem.

Tjek eventuelt afsnittet på frilæsning.dk omkring læsning. Børn skal læse rigtig mange timer inden læsning bliver automatiseret, så det vil alt andet lige være lidt sjovere hvis man også forstod alt det man nu læste ;)

God læsning



Mellemtrinnet

Vi beder tit eleverne om at tage Ja-hatten på, når navlen gerne vil pilles i en lille smule og det er alt for nemt at se mørkt på tingene. Og faktisk er det en god øvelse for os voksne. For vi har i den grad fået pudset vores ja-hat af, når vi har øvet os på at se alle de positive ting, vi kan lære i denne skøre skøre verden, som vi har lige nu.

For vi kan lære en masse af en tid med restriktioner. Vi kan lære, hvad vi måske skal gøre mere af, hvad vi savner og hvad vi pludselig har opdaget, børn og voksne kan.

Vores børn kan virkelig meget. De kan lave tjanser, de kan vente på tur, de kan holde afstand, men stadig formå at fastholde fællesskabet. De kan pludselig opfinde fælles lege i store grupper, bygge huler for første gang siden 2. klasse, opdage en lavthængende gren, der er fed at svinge sig i og lave det til en klasseaktivitet. Og de kan acceptere, at det ikke er alt, der lige nu kan lade sig gøre, men at vi finder de løsninger, der er brug for, hen ad vejen. Og de har opdaget, at alt det faglige når vi også.



Vi har som voksne opdaget, hvor meget vi har savnet det hyggelige og pædagogiske fællesskab med jer som forældre. Vi vidste det godt....men det bliver meget tydeligt, når vi afvikler årsplanmøder og får små smil på læberne, fordi det bare er godt at se jer. Vi har som voksne opdaget, at selvom vi har dobbelt så mange pausetilsyn og en del tilsyn om morgenen også, så kan vi lige nu bruge det fornuftigt til at lære eleverne endnu bedre at kende, lave on-the-spot-trivselsarbejde og endda lege med ind imellem.

Vi arbejder stadig under restriktioner og er blevet gode til det. Ind imellem er vi meget trætte, fordi det kræver en del ekstra arbejde og indsats af os alle, men vi nyder at lære og putte glimmer og gejl på ja-hatten.

Men selv med ja-hat på må vi indrømme, at vi glæder os hundemeget til at være fælles som trin igen - alle tre klasser og deres voksne - og lave de ting, der både danner os og giver os følelsen af at være en del af noget større.

Vi ønsker alle vores skønne mellemtrinsbørn og -forældre et virkelig dejligt efterår.
Anette, Ida, Jakob og Gitte.



Overbygningen

Kære OB.

Efteråret er på vej med kølige temperaturer, fugtige og snaskede veje og mørkere morgener. Vores fokus ligger som altid på indesko og mindre skidt indenfor, samt sikkerhed i trafikken. Hjælp jeres unge mennesker derhjemme med at tjekke op på grej og udstyr til cyklen, så de er synlige i trafikken, for lige pludselig skal man huske at tænde lygterne om morgenen. Hjælp dem også til at få styr på et par futter til at have her på skolen.

Dagligdagen går sin gang med sprit, håndvask og adskillelse af klasserne. Det er nærmest blevet normalt det hele, Og alligevel strammer vi lige op en gang imellem, ikke fordi vi vil være efter nogen, men fordi det er vigtigt at huske, og det er meget naturligt at falde tilbage i gamle vaner. Og netop nu, hvor det første smittetilfælde er konstateret på skolen, bliver det mere realistisk, hvorfor det er vigtigt.

Der har grundet sygdom været vikar på i alle Helenas timer, det har været Mathilde fra gammel Grøn gruppe. Hun kender rumlen, stoffet og hvordan Helena gerne vil ha' det, og hun melder om en positiv oplevelse. Hun har skrevet noter om alle timerne ned til Helena, der derfor er godt informeret om alt, hvad der er nået, sket og ellers foregået. Alle OB-lærerne melder, at der har været godt styr på det og en god atmosfære i klasserne, Mathilde har været omkring.

Motionsdagen nærmer sig med hastige skridt, og den plejer vi at afholde sammen med Søren Kanne skolen, men de har desværre meldt afbud pga. covid 19-restriktioner. Derfor

holder vi vores egen, men ude i byen på de steder, vi har booket til dagen. Følg godt med på Viggo om tilmeldinger og mødesteder, samt holdlister. Alle får besked lige op til. Normalt skriver vi i månedsbrevet på denne tid af året om alle vores rejser ud af huset, men i år er det anderledes. Sølv og Gul rejser først i foråret, mens Hvid tager afsted i november. Gul skal traditionen tro snart igang med gættekonkurrencen om deres rejsemål - og man vinder en præmie, hvis man gætter rigtigt. Der gættes ud fra ledetråde, som lærerne lægger ud på Viggo, og vi begynder tidligere forud for rejsen end normalt, da gruppen denne gang selv skal være med til den mere detaljerede planlægning, og måske skal der også trænes op til noget bestemt, men det vender vi snart tilbage til.

Med ønsker om en god weekend til alle,
de bedste hilsener fra OB-teamet

Gul

Kære Gul.

Det er så dejligt at vende tilbage til gruppen, der lige i disse dage viser sig fra deres bedste side og er meget arbejdsomme især i dansk. De har fået meget ros af Mathilde, der har været vikar for mig, mens jeg var væk. Og hun har skrevet alt ned til mig, som I kan læse om i månedsbrevet til hele OB. Mathilde er jo en af vores gamle elever og ved lige, hvad jeg forventer, hvor meget eller hvor lidt, man kan og skal lave. Jeg har derfor været helt tryk ved hende, og det lader gruppen også til at have været. Der er i hvert fald styr på det hele, da jeg kommer tilbage.

Fluernes Herre

Vi er i denne uge gået i gang med læsning af hovedværket 'Fluernes Herre' af William Golding. Der læses primært i klassen og arbejdes samtidigt med opgaver af forskellig karakter, de skal for eksempel tegne et kort over øen, hvor historien udspiller sig. Men det skaber en god ro og fordybelse, og så længe der læses fokuseret i klassen, så kan lektier undgås. Dog ligger opgaver i dansk-mappen og i sidste ende munder det hele ud i det store analysearbejde, der skal afleveres skriftligt og først på den anden side af efterårsferien.

Forældremøde

Mandag den 19. oktober (lige efter efterårsferien) afholder vi det forældremøde, vi skulle have afholdt i denne uge. Gitte fra uddannelsesvejledningen kommer stadig forbi og fortæller om de ting og tiltag, der venter her i 8. klasse. Det er også i samme uge, at hun påbegynder ugentlige samtaler i gruppen om ønsker til uddannelse og fremtid. Det bliver hver tirsdag.

Derudover skal vi på mødet kort høre om årsplaner og året i store træk, som Eskild og jeg fortæller om. Vi kommer også ind på trivselsarbejdet i klassen, der jo fortsætter med forskellige tiltag. Det hænger også sammen med årsplanen, således går AKT og dagligdagen meget tæt i hånd. Sidst, men ikke mindst, skal vi som aftalt sidste år have vendt punktet alkohol og fester. Der sker rigtig mange ting i de unge menneskers liv lige nu, og de vokser sig hurtigt større og søger flere grænser og udfordringer. Nogle må og/

eller vil mere end andre, men hvor stiller I jer som forældregruppe i det hele? Hvordan bør og kan vi forholde os til ungdomslivets udfordringer?

Dagsordenen (foreløbig):

1. Gitte Banner (UU) orienterer
2. Årsplaner og fokuspunkter for året (herunder trivselsarbejdet i klassen)
3. Undervisningsparathed - er du vågen?
4. Kommunikation og dialog - hjemme og i skolen (samt sociale medier)
5. Aftaler og rammer (Bavnehøj, fester og alkohol)
(Punkterne folder sig ud på mødet.)

Hvis alt går vel og smitte-tallet falder som forventet, ses vi til første omgang samtaler tirsdag 6. oktober og igen tirsdag 27. oktober.

Som altid kan I kontakte mig frem til klokken 17 i hverdagen eller skrive en sms i akutte tilfælde, så vender jeg hurtigst muligt tilbage til jer.

God weekend ønskes I af
klasselæreren