

NORDDJURS FRISKOLE

Oktober 2019

— Gå glad i skole! —

Ledelsen

Kære alle.

Siden sidst har alle grupperne i OB været afsted og er vendt hjem igen fra dejlige rejser til Barcelona, Malta og Island. Det har endnu engang været udlandsrejser med fokus på det faglige og det sociale. Det er så uendelig vigtigt at rejse ud og lære og opleve nyt, men også at komme hjem igen og dele ud af oplevelserne til alle dem, der ikke var med. Det er også virkelig skønt, at alle er hjemme, og at vi er tilbage efter ferien.

I næste uge tager hele personalegruppen afsted på Pædagogiske dage og de pædagogstuderende fra VIA i Grenaa overtager indskoling, mellemtrin og Fritteren torsdag og fredag (den 31/10 og 1/11).

Jeg håber, I vil tage godt imod en hel masse nye ansigter, der overtager



skolen og ansvaret i næste uge.

Personalet skal arbejde med bære- og væredygtighed i de dage, og vi glæder os.

HUSK at melde jer til informationsmødet omkring Musik- og teaterfestival 2020 tirsdag den 19/11 kl. 19.00. I finder en tilmeldingsformular på Viggo.

Vi håber at se jer alle - eller i hvert fald en fra hver husstand.

God weekend

Dorte

Rengøring

Uge 43: Indigo

Uge 44: Guld og Lime 1

Uge 45: Hvid og Lime 2

Uge 46: Sølv og Lime 3

Uge 47: Gul og Blå 1

Uge 48: Brun og Blå 2

Uge 49: Bronze og Blå 3

Uge 50: Indigo



Fritter

Kære børn og forældre i The Fritter

Nu er det ved at være vintertid, og vi mærker det ved den begyndende kulde, de regnfulde blæsende dage og mørket, som langsomt kommer over os.

Ja, faktisk så går vi officielt i vinter-mode natten til søndag.

Helt naturligt sætter det sine begrænsninger på udelivet, og vi bevæger os mere indenfor i sal, krea, hyggehule og de forskellige klasser, der hører til frittereren. Vi vil dog stadig være ude, lave bål, lave ude-fritter, lege i skoven og på legepladsen, spille bold og hvad, vi nu finder på, så husk det varme tøj og sko, og hav gerne rigelig af det i din kasse.

Som et forsøg har vi givet de "hjemløse" i Grå gruppe lov til at tage ophold i egen klasse, når det er frittertid.

Arrangementer

Uge 43: Mandag låner Lime skolen til hygge. Tirsdag er der indskrivningsmøde for kommende skolestartere fra klokken 19-20.30. Torsdag er der møde i dialogudvalget.

Uge 44: Vi får en praktikant fra Læreruddannelsen, der starter i denne uge og skal være på friskolen til og med uge 49. Mandag får Blå besøg af UU. Hele personalegruppen er på pædagogiske dage, så skolen vil blive passet af pædagogstuderende fra VIA Grenaa både torsdag og fredag.

Uge 45: Photocare kommer og fotograferer alle skolens børn onsdag.

Uge 46: Hele ugen er gruppelæreruge for alle elever. Onsdag er Blå og Hvid på besøg i DR-Byen i Århus. Blå og Hvid har "Kulturprojekt" hele ugen. Gul har "mini-projekt".

Uge 47: Mandag og tirsdag er gruppelærerdage for alle elever. Tirsdag er der informationsmøde om Lilleskolernes Musik- og Teaterfestival for alle forældre. Der er sendt tilmeldingsformular ud på Viggo. Onsdag er der julehygge i Brun.

Uge 48: Lime afholder Julehygge tirsdag. Bronze afholder julehygge torsdag. Fredag er der frist for Hvids tilmelding til Brobygning.

Uge 49: Økonomiudvalgsmøde mandag klokken 16.30-17.45 og Bestyrelsesmøde mandag klokken 18-21.30.

Uge 50: Terminsprøver for Blå i dansk, matematik, et sprogfag og naturfag.



Det plejer at være sådan, at tredje klasse går i skole på mellemtrinnet, og når det så bliver frittertid, skal de komme over til os andre i fritteren. De har derfor ikke haft deres egen klasse, som resten af børnene har, men har skulle finde sig til rette i de andres rum. Derfor kan man som "stor" godt føle sig lidt hjemløs, når det er frittertid. Nu afprøver vi, om vi fælles kan få det til at virke.

Der vil selvfølgelig stadig være opsyn med Grå, men det vil være under lidt friere rammer. Der er dog nogle regler, som skal overholdes, for at det kan blive en succes. De er lavet sammen med børnene selv, skrevet under og hænger i klassen.

Fritter og personale glæder sig til forsøget og den forhåbentlig fremtidlige ordning. Så har der været MonsterMusical, og vi kipper lige igen med flaget over den store succes, forestillingen blev. Børn og voksne har arbejdet utrolig hårdt og resultatet blev også derefter, hvilket også kunne høres på det bragende bifald, begge gange de optrådte med stykket.

Vi er stolte i fritteren over at have været en lille del af MonsterMusicalen ved at hjælpe med lidt udsmykning og hjælp på selve dagen, hvor fritteren blev invaderet af forældre og bedsteforældre, venner og bekendte. Så tak til alle børn og lærere for denne fantastiske oplevelse.



Efterårsferien har også været over os siden sidst. Der var ca 25 børn tilmeldt fritter de tre dage, hvor vi havde åbent. Vi hyggede, legede, var kreative, og tirsdag tog vi på vandretur. Hvert barn gik 14,1 km, og for en del af dem var det deres længste gåtur nogensinde. Heldigvis var vejret fantastisk og børnene glade, så det var (næsten) ingen sag at gå så langt. Onsdagen blev brugt på at

pleje de trætte ben med hjemmebagt marcipanstang, thaisuppe og film på storskærmen. Sidst på måneden tager alt personale på pædagogiske dage, og det betyder, at fritteren bliver overtaget af pædagogstuderende torsdag den 31/10 og fredag den 1/11. Vi håber, I vil tage godt imod dem og bære over med, at rammerne ikke er, som de plejer. Vi glæder os ihvertfald til at se, hvad de finder på at lave med "vores" børn.

Vigtig dato: Tirsdag den 5/11 afholder vi børnemøde.

Det er her, børnene kan være medbestemmende og komme med ønsker til aktiviteter i fritteren. Det er også her, man kan ytre sig, stille spørgsmål, komme med forslag om forandringer osv. Det er vigtigt, på demokratiets og børnenes egne vegne, at de deltager, så de kan få medbestemmelse i forhold til deres hverdag i fritteren.

Lige til sidst får I en påmindelse om glemmetøj, at huske drikkedunk, at gå gennem kælderens, når I kommer og går, at tjekke ind og ud på skærmen.

Mange hilsner fra The Fritter.

Indigo

Bag os har vi blandt andet to uger med monstertema. Vi har givet den fuld gas med at sy monsterbamsere, lave monsterbøger og ophæng.

Det hele kulminerede i et brag af en musical torsdag aften, inden vi gik på en velfortjent efterårsferie.

Eleverne i Indigo har virkelig været engagerede i hele forløbet. At stå på en scene kræver mod. Et mod, som de alle fandt frem. De var stolte - og jeg var rørt til tårer.

I den kommende periode arbejder vi videre i vores bøger samtidig med, at vi har særlig fokus på vokalerne. Snak gerne vokaler derhjemme også. Find vokaler, når I handler ind, ser skilte eller på morgenmadspakken. Vokalerne findes overalt; ikke kun i bøgerne.

Jeg har introduceret vokalsangen for dem:

"A, E, I - der fløj en lille bi

O, U, Y - den fløj til Huleby

Æ, Ø, Å - der ku den honning få."

Jeg har søgt Nordeafondens Udeskolepulje, og kort før ferien fik jeg den glædelige besked, at vi får 5000,-. Jeg har lovet børnene, at nogle af pengene skal gå til ekstra snitteknive, "skraldeopsamlere" og letvægtshængekøjer, som vi kan tage med på vores turdage.

Onsdag den 6. november er der skolefotografering - blot til info, hvis rottehalerne ikke skal sidde skæve den dag :)

Kh Anette

Skolehjemsamtaler

i indskolingen

Uge 44: Guld - tirsdag

Uge 46: Indigo - tirsdag, onsdag og torsdag

Grå - onsdag og torsdag

Guld

Sikke et par fantastiske uger vi havde med Monster Musical. Det var så dejligt at opleve børnenes engagement, kreativitet og fantasi.

De fik malet nogle flotte portrætter, skrevet om deres monstre, og vi fik læst et par gode monsterbøger, som førte til nogle gode snakke.

Jeg er imponeret over, hvor gode de var til at lave musical. Alle var gode til at lære sangteksterne og fagterne dertil. De havde rigtig godt styr på stykket og på, hvornår de skulle optræde med deres egen sang. Alle børn var med på scenen og havde det fint med at optræde. Det var rigtig flot.

Når man spiller teater er der også en del ventetid, hvor man skal lytte og vente på hinanden. Det klarede Guld også rigtig flot!

Den næste periode har vi meget fokus på læsning og arbejdet med bogstavernes lyde. Vi arbejder med at læse små lydrette tekster. De har fået et hæfte med læsetekster med hjem. Det kan bruges til den daglige læsning derhjemme. Vi læser fælles i klassen dagligt og børnene får snart en læsemakker, så de også kan sidde to og to og læse.

Desuden arbejder vi i Bogstavbogen. Det er børnene glade for og rigtig gode til. Der er altid god arbejdsro, når vi har den fremme.

Vi laver en-to sider ad gangen. Det er ikke alle, der når det hele, men børnene får bogen med hjem ind imellem, og så må I meget gerne hjælpe dem med at få lavet de opgaver, de mangler.

Tak for nogle gode samtaler i går. Jeg glæder mig til de sidste samtaler på tirsdag.

Lise Lotte



Lime

Musik er idræt for hjernen.

Denne overskrift kræver nok en uddybelse, som jeg, på baggrund af min musikalske og faglige erfaring og viden, vil forsøge at give her.

Jeg er med, når Lime har morgensang, hvor jeg oplever, at der er stor forskel på, hvordan eleverne er deltagende. Indlæring af nye sange og tekster er en stor del af undervisningen,

og der er selvfølgelig stor forskel på, hvor nemt og svært børnene har det med det. Der er gruppen af børn, som kaster sig ud i det og ikke er bange for at synge og heller ikke bange for at synge forkert. Der er en anden gruppe, som forsøger så godt de kan, men helst kun de steder, hvor de føler sig helt sikre. Der er også gruppen, hvor de helst ikke vil synge med. Det kan der være forskellige grunde til; Det kan være svært at huske og lære udenad, det kan være man er bange for, at andre skal høre, at man synger, eller måske ser man, at nogle andre ikke synger med, så derfor vil man heller ikke. Det er svært at snakke med indskolingsbørn om, at det faktisk kan styrke deres læseudvikling og faglige kompetencer i alle fag.

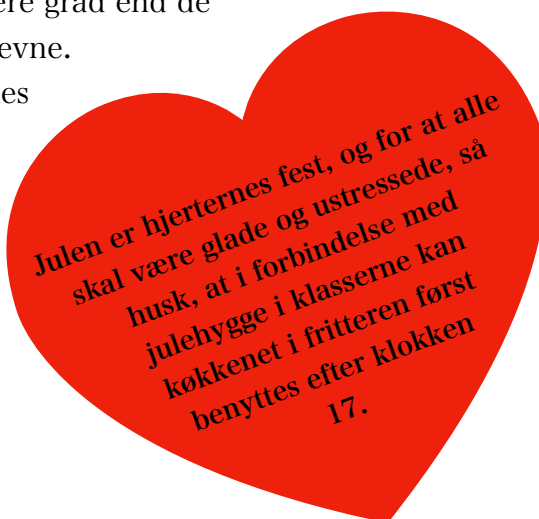
Jeg tror, alle er enige i, at indskolingens monstermusical var en kæmpesucces, og jeg oplevede heldigvis, at flere og flere af børnene levede sig ind i sangene, jo mere vi nærmede os generalprøven. De begyndte at synge mere og mere med, og selvom afslutningen var en stor succes, så har jeg også brug for at fortælle, at selve forløbet op til også var en succes. Så inden jeg afslutter med et uddrag fra hjerneforsker Kjeld Fredens artikel ”Fremtiden tilhører det musikalske menneske”, så vil jeg gerne opfordre jer til at snakke med jeres barn om vigtigheden af at synge med eller i det mindste gøre alt, hvad man kan for at synge med. Fejl er noget vi gerne må lave – det gør os kun til bedre mennesker.

”Musik er idræt for hjernen. Men musik som middel i andre fag får først den store effekt, når musik i forvejen har været et mål. Kunstfagene er et særdeles stærkt middel til læring generelt. Forklaringen er den, at disse fag i langt højere grad end de traditionelle fag styrker grundlaget for elevens tænkeevne.

Kunstfagene og i særdeleshed musik udvikler elevernes arbejdshukommelse. Og da arbejdshukommelsens kapacitet er afgørende for al læring, har vi forklaringen på hvorfor aktiv musikundervisning kan fremme læring i samtlige fag.”

Citat: Kjeld Fredens

https://kum.dk/uploads/tx_temp...



Grå

Monstermusical:

Vi fik ros, og der var flotte kostumer. Salen var helt fuld.

Alle var gode til at optræde, og de kunne alle sangene, og hovedrollerne kunne det, de skulle.

Thoralf, Laurits, Otto, Ida, Luna

Motionsløb:

Vi løb, og det var sjovt. Vi fik noget motion, og det var meget hot.

Vi var meget trætte, men vi så film bagefter, og vi var glade, og vi vandt! Det var meget hyggeligt.

Alma, Stella, Ines, Lærke

Efterårsferie:

Vi gik en tur i fritteren og fik chokolade og Oreos bagefter. Vi gik i fire timer.

Der var nogen, der kom ned til deres farmor og nogen, der var på Sjælland. Man kunne også spille fodbold.

Jasmin, Theo, Noa, Gustav

Nye pladser:

Grå har fået nye pladser, og vi har rykket bordene rundt i klassen. Alle er superglade for deres nye pladser. Der er kommet meget plads i rummet.

Alba, Alberthe, Maja, Ronja

Halloween:

Den 31/10 er det Halloween.

Folk går rundt og rasler. Man har det sjovt, og man har kostumer på. Der er dekorationer på husene og græskar.

Man deler slik ud og spiser slik. Der er gyserfilm hele natten.

Thor, Mathias, Karl, Camila

Jessica

Skolehjemsamtaler i mellemtrinet

Uge 44: Bronze - mandag

Uge 46: Brun - mandag og onsdag

Sølv - mandag og tirsdag

Uge 47: Sølv - tirsdag

Brun - onsdag

Bronze

Det var nogle lidt generte elever fra Bronze, der skulle stå for morgensamlingen onsdag, men de klarede den og fik forsigtigt sunget med på de to sange, de have valgt. Og sådan er der så meget, når man pludselig er fuldgyltig medlem af mellemtrinet. Større opgaver, større muligheder. Et livligt og intenst efterår er ved at være ovre, og i Bronze er alle ungerne vokset, om ikke fysisk, så i hvert fald modenhedsmæssigt.

Snart får vi - sammen med Brun og Lime - en praktikant i mange af timerne. Hun hedder Kirsten, og vi glæder os rigtig meget til at møde hende og byde hende velkommen til friskolen og hele Lilleskole-ånden.





Masseeksperiment med Bronze og Brun

Igen i år har NDF's mellemtrin (Brun og Bronze) deltaget i det landsdækkende masseeksperiment i forbindelse med naturvidenskabsfestival i uge 39-41. Årets undersøgelse var at indsamle plastik i et tildelt område. Derefter skulle den indsamlede plastik opdeles i forskellige plast-kategorier, optælles og indsendes til Aarhus Universitet, som bruger den indsamlede data til videre behandling. Vi havde en dejlig cykeltur til Grenå stand med seje tålmodige elever. Konklusionen blev, at de frivillige, der samler skrald hver tirsdag og torsdag, gør et fantastisk stykke arbejde, for der var ikke meget plastik at finde. Dog var det tydeligt at den helt store plastiksynder er cigaretskodder, som udgjorde langt størstedelen af den plastik vi fandt.

Matematikuge

At 6. klasse underviser resten af mellemtrinnet i matematik er nu en 7 år gammel tradition, som startede da Grøn gruppe gik i 6. klasse. Nu blev det så Sølv's tur, og de havde forberedt opgaver, spil og lege med minus som omdrejningspunkt. Det er altid utroligt rørende at se, hvordan eleverne på Norddjurs Friskole kan vise omsorg og skabe tryghed hos de yngre elever. At man kan få alt den hjælp man har brug for,



når noget så elementært som minus skal læres og forstås. Der er blevet trænet minus med alt fra fluesmækkere og falskærme til hyggelige spil og helt almindelige minusstykker på papir. En stor tak til Sølv for en rigtig god matematikuge.

Når en af de to skrappe bladchefer skal "smøres" under den absolut sidste ombrydning af "Den Gode Avis", måske for at sikre en god placering af ens artikel.

Den gode avis

Det var to virkelig søde lærere, der pludselig forvandlede sig til skrappe bladchefer, da eleverne fra Brun og Sølv skulle arbejde med avis. Baggrunden var at give dem et indblik i en verden, hvor der er fokus på væsentlighed og deadlines, på at lave aftaler, være klar i

spyttet på det, man ønsker at fortælle om, og så at arbejde målrettet mod et produkt, også selvom man må lade sin oprindelig ide lide, fordi der var en, der var mere væsentlig. Avisugen var også en øvelse i at dele sig op i grupper, der kunne ARBEJDE sammen mere end HYGGE sammen, men sjovt nok endte det med at blive rimelig hyggeligt alligevel.

De to klassers elever fik gennemført nogle rigtig gode interviews med fokus på bæredygtighed, det gode liv, klodens mangfoldighed og særlig de mange gode lokale initiativer. Alle fik en avis med hjem inden ferien. Er den glippet i nogle tasker, så er der ekstra på skolen. Avisen vil desuden indgå i næste års ansøgning om Grøn Flag som et generelt fokus på bæredygtighed.



Brun

Kære alle i og omkring Brun

Jeg håber, at I alle har haft en skøn efterårsferie. Det har jeg. Krydret med sjove, søde og nogen gange sørgelige erindringer. Det var god læsning

Eleverne har fået erindringerne tilbage, og, som der står i årsplanen, skal de (I må gerne hjælpe!) gemme rettelserne og kommentarerne til den næste skriftlige opgave. Når den skal

skrives, skal de nemlig lige tjekke deres fejl og mine kommentarer igen, så de er opmærksomme på at undgå de fejl, som de har lavet i den sidste skriftlige opgave. Den næste skriftlige opgave er også mundtlig og er en boganmeldelse. Den skriftlig del er for til onsdag den 13/11, og vi har gennemgået en skriveskabelon, som de skal bruge, når de skal skrive den. Skabelonen er også vedhæftet i lektien på Viggo.

Torsdag og fredag den 31/10 og 1/11 er ”pædagogiske dage”, hvor skolens ansatte skal mødes for at blive klogere på, hvordan vi laver endnu bedre skole. Melletrinnet og indskolingene bliver som vanligt i disse dage ”passet” af pædagogstuderende fra VIA. De studerende medbringer selv deres undervisning og aktiviteter, og der er oftest 3-4 studerende tilknyttet hver klasse. Oftest er indholdet fortrinsvis kreativt og praktisk musisk, men i skrivende stund har jeg ikke mere konkret viden.

Hvis jeres barn skulle blive syg en af disse to dage, er det vigtigt, at I, som I plejer, melder fravær på Viggo.

Sidst i november tager jeg en lille uge til Prag med min datter, så der vil der i gruppetimerne være et lidt anderledes skema. Det får I mere at vide om i Bruns rum på Viggo, når tiden sig nærmer.

Sølv

Sølv har i oktober fået en forsmag på, hvad det vil sige at være OB-elever. Både i forhold til medansvar for den læring, der indtages, og den undervisning, der gives. Men også i forhold til at arbejde projektorienteret, med deadlines og samtidig varetage tjanser, som de ældste elever på skolen deltager i.

Mens Overbygningen var på rejser, afholdt vi den første ”vi øver os i at have frittertjans”-uge. Vi får 4-5 stykker mere i løbet af skoleåret. I denne første uge fik alle prøvet, hvad det vil sige at have frittertjans, og for de fleste var det en anderledes opgave. Men også en god opgave. At være sammen med de yngre elever er heldigvis noget, Sølv rigtig godt kan lide, og det lykkedes endda et par af dem at få helt små børn med på at feje kælderens rigtig fint og samle affald.

Sølv påtog sig også opgaven at undervise Brun og Bronze i matematik, og selvom det kan være en kæmpeudfordring pludselig at være dem, der skal hjælpe, vejlede og styre, så klarede eleverne det utrolig flot. Overblikket var stort, gruppearbejdet fungerede for det meste rigtig godt, og ideen om at være et arbejdende fællesskab blev integreret. Da vi lavede avis-projekt ugen efter, var det tydeligt for Sølv, hvor forskellige krav, der kan være, afhængig af projekt og tema. Det gav anledning til fine snakke om at kunne omstille sig. Foran sig har Sølv en mere rolig tid, hvor det er fællesskabet i klassen, der bliver mere tid til. Vi tager atter fat på fælles arbejdsformer og relationerne i klassen.

Den 4/12 skal vi deltage i Smart Parat Svar i Auning. Jeg har endnu ikke modtaget programmet fra biblioteket, men jeg regner med, at vi tager bussen ud og hjem den dag. I får mere information, når jeg modtager den, men læg allerede nu mærke til dagen, så I ikke arrangerer tandlægebesøg eller andet, der kræver fravær. Vi har brug for hinanden.

Skolehjemsamtaler og forældremøder i overbygningen

Uge 44: Hvid - tirsdag

FORÆLDREMØDE Blå - tirsdag.

Uge 45: Blå - mandag og onsdag

Hvid - tirsdag

Uge 48: Gul - mandag

Hvid - torsdag

Uge 49: Gul - mandag

Hvid - torsdag

Gul

Kære Gul.

Vi har i uge 41 leget en del med blog-genren. Det er blevet til en hel del fortællinger fra Barcelona. Klik på linket og god fornøjelse!

Kh, Helena

<https://docs.google.com/docume...>

Hvid

Kære Hvid og forældre i Hvid

Jeg håber, I alle har haft en dejlig efterårsferie :-)

Siden sidste månedsbrev har vi været på Malta, haft idrætsdag og har afsluttet forløbet om romantikken. Nedenfor kan I læse lidt om de enkelte emner.

Vi havde en virkelig dejlig tur til **Malta** - det håber jeg også, jeres børn har givet udtryk for.

Vejret var virkelig med os, fra vi ankom; høj sol, 25 grader og en let brise. Det lune badevand var heller ikke til at klage over. Både Eskild og jeg var positivt overraskede over Malta. Vi boede midt i et af 70'ernes chartermål, nemlig Skt. Pauls Bay, men herfra kunne vi tage ud og opleve "det virkelige Malta." Første dag prøvede vi den offentlige transport af, men det blev kun til den ene gang. Som en buschauffør senere sagde til mig, så var det virkelig "the biggest disaster in the history of Malta" :-)



En tur til Valetta, som i vores privatbus tog omkring 25 minutter, tog næsten to timer med den offentlige transport. Samtidig var bussen stuvende fuld, så efter en hel dags vandren og ømme ben, var vi ret enige om, at nu var det prøvet.. Vi hyrede derfor et privat busselskab, som kørte os til de forskellige udflugtsmål de efterfølgende dage. Det startede dog med lidt misforståelser, da arrangøren skulle have navnet på vores gruppe:

“What is the name of your group?”

“We are white group”

“You are white??”

“Yes yes, we are white.”

Og så fulgte der ellers en forklaring, som Malteserne ikke forstod meget af. Fra da af kaldte vi os ikke white group længere :-)

Men Malta var skøn, vi oplevede smuk natur både fra havsiden og fra landsiden. Vi var bl.a. i Blue grotto, ved Dingli Cliffs, i Valletta, på bådture til Blue Lagoon og Gozo og Riviera beach. Riviera beach var helt fantastisk og kan helt sikkert anbefales til alle, som vil en tur til Malta. Her kunne vi bade, men også møde Maltas rå natur. Vi var ude på en klippeø, hvor vi kunne se de meterhøje bølger slå mod klipperne, vandre i råt terræn, og herude



fandt vi en krystalåre, hvor flere fra Hvid fik en gratis, meget smuk og autentisk souvenir med sig hjem.

Alt i alt var det en fantastisk tur, og vi kunne sagtens have taget en uge til dernede :-)

Da vi kom hjem, havde vi lige to dage med undervisning, og så stod den ellers på **idrætsdag**. Igen i år var vi gået sammen med Søndre skole og havde arrangeret idrætsdag med et væld af aktiviteter. Jeg har indtrykket af, at Hvid havde en god dag, og at de fleste havde det sjovt, der hvor de nu var havnet. Jeg selv var med til crossfit, og her kan jeg sige, at der blev givet gas. Jeg tror, vi alle var en smule ømme i kadaveret, da vi gik på efterårsferie.

I dansktimerne har vi netop afsluttet emnet “**Romantikken**.” Hvid skulle nu gerne have en grundlæggende forståelse for perioden, men de kommer til at arbejde med emnet igen i 9. klasse, så vi er sikre på, det sidder helt skarpt hos dem.

Vi går nu i gang med emnet "SKAM." Her skal vi dykke ned i ungdomsserien fra Norge, og vi kommer til både at arbejde med sprog, symbolik og filmiske virkemidler.

Når vi er afsted på pædagogiske dage og Lilleskoledøgn, skal Hvid arbejde hjemme. Der bliver én dag med matematik og én dag med dansk. Hvid får en hjemmeopgave for, som vi gennemgår på klassen onsdag. Den kommer til at handle om SKAM og skal afleveres til mig. Det hele bliver skrevet under lektier/afleveringer på Viggo i næste uge.

Til slut vil jeg minde jer om, at vi i øjeblikket har fokus på lektiekulturen herinde i klassen. Vi har faktisk talt om det et stykke tid, men i øjeblikket gør vi en særlig indsats for at ændre på kulturen. Mange glemmer at tjekke Viggo og glemmer dermed også at få lavet lektier. Vi oplever desværre, at nogle helt bevidst ikke laver deres ting. Dette går i høj grad ud over undervisningen og de elever, som har lavet deres hjemmearbejde. Vil I ikke godt være søde, at hjælpe jeres børn med at få tjekket Viggo og lavet deres lektier, så vi kan få en ny og bedre lektiekultur :-)

Kærlig hilsen

Sasja

Blå

Kære Blå. Det har været en yderst udsøgt fornøjelse at rejse med jer. Ikke nok med, at I har været gode og sjove rejsekammerater, vi har også været helt utroligt heldige med vejret!

Fra hvaler og nordlys til geysere og varme kilder.

I klassen har vi her i månedsbrevet beskrevet turen med nogle små korte øjebliks-billeder.

Vi ses til både forældremøde tirsdag uge 44 og efterfølgende skole/hjem-samtaler.

Kh Jos

Pigeværelserne

Pigeværelserne på City Hostel i Reykjavik var pæne, rene og hyggelige. Hver aften blev der flettet hår, og vi fløj rundt på hinandens værelser for at være sammen. Hver aften var vi rundt for at give en godnatkrammer og sige godnat. På

Hostellivet.

På vores rejseuge til Island har vi boet på et Hostel i Reykjavik. Det første, vi lagde mærke til, var den åbenlyse opgradering, vi har fået i forhold til 8. klasse. Vi havde både eget bad OG toilet på værelserne!! Til gengæld skulle vi ofre vores fordøjelsessystem, fordi vi selv skulle lave mad. Både aftensmad og madpakker skulle vi selv lave, hvilket vi fandt ud af, var en sværere udfordring, end man lige skulle tro. Et af de bedste punkter på hostel-livet var overraskende nok ikke på hostel, men lige inde ved siden af. Der lå nemlig et kæmpe stort badeland, opvarmet af varme kilder. Badelandet var som sendt fra himlen efter 10-timers fjeldvandring gennem sne, slud, orkaner, vulkaner og oversvømmelser. Generelt har det været en god oplevelse. Især på drengeværelserne på grund af det store og stærke sammenhold, og denne tur har kun gjort vores sammenholdet stærkere. Til sidst vil vi gerne takke Stefan, for at planlægge en fantastisk god tur med både oppe og nedture, prøvelser og grænseoverskridende oplevelser.

City Hostel havde vi tre køkkener. Vi lavede mad, både madpakker og aftensmad, i vores værelsesgrupper. I tiden, vi var der, var der mange andre klasser for eksempel flere gymnasieklasser fra Danmark, men også fra Frankrig!!! <3<3 Dem prøvede nogle af pigerne at tale fransk til, og de var på den franske gang i stedet for vores egen. Som I nok kan høre, var det et godt hostel, vi befandt os på.

Hvaler

Vi skulle ombord på båden Andrea, som havde i sinde at vise os nogle flotte hvaler.

Vi havde alle høje forventninger og var super spændte.

Vi kom ud på havet og startede vores tre timers tur med højt humør, og solen var med os.

Vi havde en sød guide ved navn Jens, som fortalte os om omgivelserne og hvalerne.

Vi kom længere ud på vandet og så noget levende. Hvad var det? Var det en hval? Nej, det var det ikke, det var en lille sød vandmand, og ikke bare en, fordi lige pludselig var vi omgivet af halvtreds vandmand OMG.

Pludselig gik vores guide amok "look, ten o'clock ten o'clock. A milky whale." Vi kiggede alle, og efter tredive minutters tælling af flotte vandmænd så vi vores første hval, weee!

Efter det kom der flere hvaler til, og en delfinfamilie så lyset og svømmede i solen.

Hjemturen i cafeteriet stod på hygge, søsyge teenagere og vafler med ti centimeters lag af nutella. Alt i alt en mere af de gode oplevelser fra Island.

Islandsk skole

Dagen inde vi tog hjem, var vi ude og besøge en Islandsk skole. Vi havde mange forventninger, da vi havde hørt, at de havde dansk i skolen. Så vi var meget spændte på at se, hvad de havde planlagt til os. Vi blev varmt modtaget og blev sendt ned for at møde den klasse, vi skulle være sammen med.

Vi skulle være sammen med en klasse, der var samme alder som os. Men deres tøjstil var meget anderledes, end hvad vi lige havde forventet. Da vi så dem, blev vi alle meget overraskede over at se nogle af drengene i hængerøvsbukser og over-sized trøjer og sølvkæder.

Da vi havde mødt dem, blev vi ført ned i en kælder, hvor vi skulle lave en masse

teambuilding-øvelser, som vi havde forberedt

hjemme fra. Efter det havde vi en kort pause, og så blev vi ført hen til en ny klasse, hvor vi skulle have dansk. Undervisningen var meget god, den mindede meget om den hjemme fra, men dog lidt anderledes. Vi blev sat til en opgave, hvor vi

skulle sammenligne ord fra det danske og det islandske. Efter det blev vi sat til at lave et

skuespil om eventyr med kun et billede, og så

skulle vi så gætte hinandens eventyr. Det var en meget god oplevelse, som bliver svær at glemme.

