

Tilsynserklæring vedr. skoleåret 2017/2018

Kort om skolen:	Norddjurs Friskole blev grundlagt i 1982 i Kastbjerg, og flyttede i begyndelsen af 90'erne til Grenaa. Skolen er en forældrestyret fri grundskole uden tilknytning til religiøse eller politiske bevægelser. Skolen er tilknyttet De Frie Skoler (Lilleskolernes Sammenslutning) Værdigrundlag Norddjurs Friskole er den grønne lilleskole i Grenaa. Vi har en dialog, der giver børn, forældre og personale rettigheder, indflydelse og ansvar i det daglige samarbejde. Vi værner om vores traditioner og udforsker samtiden med henblik på udvikling. Vi har fysiske og psykiske rammer, der giver rum til leg og læring. Vi anerkender glæden som det bedste grundlag for læring og udvikling. Vi ser på og lytter til det enkelte barn. Vi styrker børns venskaber og skaber netværk på tværs af alder. Vi styrker børns selvværd i et miljø præget af åbenhed og respekt. Vi styrker børns globale og samfundsmæssige indsigter. Skolens formål Norddjurs Friskole er en forældrestyret, fri grundskole. Den hviler på et demokratisk grundlag og er ikke tilknyttet religiøse eller politiske bevægelser. Vi udvikler børns færdigheder inden for såvel musisk/kreative, sociale som boglige områder, så børnene kan udvikle sig til skabende, fordomsfrie og harmoniske mennesker. Vi ønsker, at børn opnår et fagligt standpunkt, som mindst svarer til Folkeskolens Afgangsprøve. Skolebestyrelsens sammensætning Kim Pertou Andersen
-----------------	--

	Rie Kurdahl Jesper Knudsen Berit Henriksen Trine Bluhme Bente Jensen Max Melin.
Udviklingsområder for skolen	I 2017/2018 vil skolen bl.a.: • Fokus på årsplanerne og deres indhold. Herunder læringsmål og progression. • Evaluering – feedbackkultur, både blandt elever og blandt lærere.
Kort om skolens organisering	Skolen er opdelt i 4 teams: Fritidsordningen (0. - 3. klasse) Indskolingen (0. - 2. klasse) Mellemgruppen (3. - 6. klasse) Overbygningen (7. - 9. klasse) Der er et spor på hver årgang på nær 8. årgang, hvor der er to spor. Skolen tilbyder tidlig skolestart.
Elever og medarbejdere på skolen i tal	• 221 elever • 15 lærere • 4 pædagoger i fritidsordningen • 1 pedel • 1 sekretær • 1 viceskoleleder • 1 skoleleder
Tilsynet	
Generelt	Tilsynet er i 2017/2018 forgået ved en gennemgang af fagenes årsplaner, ved at følge med på skolens hjemmeside. Jeg har også været på undervisningsministeriets hjemmeside og se afgangskaraktererne for skoleåret 2016/2017. Jeg har også besøgt skolen fem-seks gange, hvor jeg har snakket med skolelederen og observeret undervisningen og generelt fornemmet stemningen på skolen.
Besøg i klasserne	Jeg har besøgt tilfældige klasser hovedsageligt inden for dansk, matematik og engelsk. Jeg har besøgt følgende: 13. dec.: Skolen har LETEX (Tværfagligemneuger) To elever følger mig rundt i værkstederne og fortæller mig hvad det går ud på og hvad der bliver arbejdet med. De fortæller også om formålet med det hele. De glæder sig til forældrene kommer på besøg. Arbejdsindsatsen er lidt forskellig fra elev til

	elev og fra værksted til værksted. 1. feb.: Besøg på 8. årgang i matematik. Den ene klasse får matematikafleveringer tilbage. Læreren giver lidt praktiske bemærkninger til afleveringerne og eleverne stiller et par enkelte spørgsmål. Der udleveres en ny aflevering. Lærerne gennemgår hurtigt afleveringen og fortæller hvor eleverne skal være opmærksomme. Opgaverne er tilpasset elevernes nuværende kunnen. Herefter skal der arbejdes med emnet geometri. Læreren gennemgår en power point med de forskellige figurformer. Eleverne modtager mange oplysninger. Eleverne går i gang med opgaver indenfor emnet og læreren går rundt og hjælper. I den anden 8. klasse arbejder de med robotter og programmering. Eleverne skal ind programmere en vej som robotten skal bevæge sig, derefter skal en anden elev ved hjælp af matematikken løse programmeringen og finde robotens vej. 1. feb.: Besøg på 7. årgang i engelsk. Eleverne har set et afsnit af tv-serien om Sherlock Holmes. Nu skal de arbejde i grupper. De enkelte grupper har fået en person fra serien, som de skal finde stikord på og lave karakteristik af. Der skal laves en historie på engelsk om hver person. Undervisningen foregår på engelsk. Hvis der er noget der er svært på engelsk hjælper man hinanden. Eleverne drøfter ofte ord og stavemåder. 7. marts: Besøg på 4. årgang i engelsk. Der skal startes på et nyt emne om superhelte. Emnet findes på ClioOnline, hvor der også er læringsmål for emnet. Læreren starter med at gennemgå emnet og der snakkes i fællesskab på engelsk om de forskellige superhelte. Læreren snakker hele tiden på engelsk. Forklare ordene på andre måder, hvis eleverne ikke forstår. Alle er med. Eleverne deles ud i grupper og de skal nu finde alle de superhelte de kender og deres kendskab til dem f.eks. evner, svagheder mv. Til sidst er der en fælles opsamling fra gruppearbejdet. 7. marts: Besøg på 2. årgang i natur/teknologi. Klassen arbejder med sanserne. Føle, smag, syn, høre og lugte. De starter med at snakke om sidste gang, hvor de havde om smagssansen. Nu skal de i gang med synssansen. Eleverne sættes sammen i par. Den ene får bind for øjnene og den anden skal guide den første rundt. Efter et stykke tid skifter de. Enkelte par mister hurtigt koncentration og formål med øvelsen, men de fleste arbejde koncentreret. Herefter er der en gennemgang af øvelsen og hvilke oplevelser eleverne har haft, når de intet syn har. En kort snak om hvordan blinde må opleve det og hvilke sanser der skærpes hos dem. 19. marts: Besøg på 3. årgang i matematik. Eleverne skal arbejde videre med tabeltræning. Eleverne får først et ark med træningsopgaver til 4 tabellen. Eleverne går i gang med at arbejde. Læreren går rundt og hjælper. De dygtige finder hurtigt sammen og hjælper hinanden. Flere kommer langt med
--	---

	opgaverne. Enkelte kommer ikke så langt. Herefter skal eleverne på Matematikfessor hvor læreren har gjort en række opgaver med gange klar. Opgaverne er af et højt niveau og flere elever har svært ved dem. Der bliver lidt mere uro blandt eleverne.
Generel vurdering af elevernes standpunkter og det samlede undervisningstilbud	

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk	Det faglige niveau på Norddjurs Friskole vurderes at være på niveau med kommunens øvrige skoler. På baggrund af afgangskaraktererne for skoleåret 2016/2017 ligger skolens gennemsnit 0,1 karakter over det forventede ud fra en socio/økonomisk betragtning. Oplysningerne herom er offentliggjort på www.uddannelsesstatistik.dk/grundskolen
Helhedsvurdering af om skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen	Efter gentagne besøg på Norddjurs Friskole sidder jeg med et indtryk af, at det er en skole, hvor det er rart at være – både som elev og som lærer. Eleverne virker trygge ved hinanden og ved lærerne, hvilket giver en behagelig uformel stemning, der igen giver plads til, at alle har lyst og mulighed for at bidrage til fællesskabet. Norddjurs Friskole er også et sted, hvor der er mulighed for at lære noget – ikke mindst fordi det netop er et sted, hvor det er rart at være. Skolens samlede undervisningstilbud står derfor mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og i fagenes mål.

Jacob Hørlyk
Tilsynsførende:

Jacob Hørlyk
 Skoleleder
 Vestre Skole
 Norddjurs Kommune