

NORDDJURS FRISKOLE

Gå glad i skole!

Februar 2018



For første gang i
NDF-historien
hjembragte et
drengehold sejrspokalen
fra SFO-cup.

Fra førstesalen

Kære alle.

På Dialogudvalgets vegne vil jeg gerne takke de mange af jer, der dukkede op og hørte foredraget om robusthed d. 16. januar. Det var en rigtig spændende aften. Jeg har modtaget slides fra aftenen og lagt dem ud på opslagstavlen på Viggo. Dialogudvalget vil arbejde for at kunne tilbyde endnu et spændende, vedkommende og tankevækkende foredrag næste skoleår.

På tirsdag d. 6. februar skal vi ses igen, denne gang til det årlige Dialogmøde, der afholdes i fællesrummet i OB kl. 19-21. Aftenen indeholder en kort gennemgang og status på arbejdet med skolens interne regler og herefter et grundigt case-baseret arbejde omkring udarbejdelsen af en anti-mobbestrategi. Grå rengøringshold sørger for at stille an med kaffe, frugt og kage til alle der deltager, og vi håber at se rigtig mange af jer til aftenens møde. Kun når vi i fællesskab arbejder ned i substansen i forhold til antimobning, så får vi fælles fodslag og fælles forståelser. Så kom og vær med - og husk tilmeldingen på Viggo.

Digitale nyheder

I løbet af februar vil der blive opsat en stor touchskærm der hvor gå-hjem-sedlerne hænger nu. Nu skal alle til at øve sig på en ny form for digital 'gå-hjem-seddel'. Det er afgørende, at I alle får lært

Kære forældre.

Skulle I være så uheldige at gå i alarmer, så er det meget vigtigt, at I ringer til vagtcentralen. Det koster skolen 1000-1500 kroner hver gang, alarmerne ikke bliver afmeldt korrekt.

Telefonnummeret står der, hvor man kobler alarmerne til.

Carina

Rengøring kan gå i gang fredag klokken 16. HUSK at tage rengøringsnøgle med!

Rengøring i kommende weekender:

Uge 5: Gul og Orange 3.

OBS på diskofest i fritteren fredag.

Uge 6: Sølv og Rubin 1

Uge 7: Brun

Uge 8: Bronze og Rubin 2

Uge 9: Grå og Rubin 3

Uge 10: Lime og Rød 1

Uge 11: Blå og Rød 2

Uge 12: Hvid og Rød 3

Arrangementer

Uge 5: bestyrelsesmøde torsdag

Uge 6: Rubin er i praktik.

Tirsdag er der dialogmøde for hele skolen i salen med et spændende emne, der vedrører os alle. Onsdag er der forældremøde i Lime

Uge 7: fritteren er åben for tilmeldte børn mandag til onsdag i tidsrummet 6,45-17. Tilmelding sker på Viggo.

Uge 8: onsdag er der personale-/bestyrelsesaften. Torsdag er der pølse-møde for den nye børnehaveklasse. Fredag er der fastelavnsfest for hele skolen, program på Viggo's opslagstavle og i dette månedsbrev.

Uge 9: projektopgave for Rubin

Uge 10: fremlæggelse for Rubin

Uge 11: Rød og Orange i brobygning. Tirsdag til torsdag er Rubin i København.

det nye system at kende, før vi fjerner papirudgaverne, og derfor vil der blive en øve- og testperiode frem til påskeferien. Vi håber I vil tage godt imod systemet, og at vi ikke skal døje med alt for mange 'børnesygdomme' i opstarten. Vi har besluttet at overgå til en digital løsning, da det giver alle skolens voksne mulighed for overblik over hvilke børn, der er i huset, og hvem, der er gået hjem for i dag. Dette vil være af afgørende betydning fx i tilfælde af brand, hvor vi altid vil have fokus på at evakuere bygningen, før vi henter evt. gå-hjem-sedler. Vi har gennem længere tid bøvlet med et noget ustabil netværk på skolen, og Brian har knoklet med fejlfinding i lige så lang tid. På trods af nyt fibernet, nye accesspoints og kabelføring m.m. overalt, så oplever vi alle, at netværket er ustabil. Det duer selvfølgelig ikke. Samtidig er der nye krav, vi skal leve op til i relation til datasikkerhed i relation til den nye persondatalov, så vi er i øjeblikket i fuld sving med at få ekstern hjælp til diagnosticering af de nuværende udfordringer og bud på løsning samt løsninger, der sikrer, at vi kan leve op til de nye krav, der træder i kraft d. 25. maj 2108.

Om cykelskuret

Arbejdet med at re-etablere cykelskuret påbegyndes meget snart. Det har taget tid at hjemtage tilbud fra travle håndværkere, og forsikringen er heller ikke de hurtigste. Men nu er vi ved at være i mål med alt det forberedende arbejde, så nu mangler vi bare håndværkerne.

De bedste hilsener

Dorte



Fra bestyrelsen

2018 er igang, og vi glæder os til at tage hul på et nyt år.

Vi afholdt vores første bestyrelsesmøde for i år i går, torsdag d 1/2, derfor et kortere indlæg her.

Vi vil gerne opfordre alle til at deltage i kommende dialogmøde tirsdag d 6/2 fra 19-21. Der er 2 vigtige emner på programmet. Skolens interne regler og antimobbestrategi - HUSK det er her du kan komme og bidrage med dine synspunkter til det videre arbejde i dialogudvalget.

Vi vil gerne sige tak til alle der deltog i oplægget ROBUSTHED - en rigtig spændende, vigtig og lærerig aften. Var du ikke med eller vil du vide mere, kan du læse om programmet på

www.robusthed.dk.

På bestyrelsens vegne

Berit



Fastelavn er mit navn...

Fredag 23. februar afholdes der fastelavnsfest på skolen.

- Alle møder naturligvis udklædte. Traditionen tro slår vi katten af tønden, og der skal kåres kattekonger og -dronninger og bedst udklædte.
- Kontaktforældrene sørger for fastelavnsboller, mens skolen sørger for kakao.



Dagens program:

kl. 8.15-9.00

I egne grupper. Vi hjælper hinanden med udklædning og sminke. Storevennerne henter deres små venner og går til salen.

kl. 9.00

Alle mødes i salen. Vi synger fastelavnssange og beundrer hinandens udklædning.

kl. 9.30-10.15

OB slår katten af tønden og fejrer op derefter, samt hænger nye tønder op. Herfra går de til spisepause & frikvarter (forskudt).

MT & IND leger fastelavnslege i grupperne og holder frugtpause.

kl. 10.15-11.00

IND slår katten af tønden og fejrer op efter sig.

MT & OB spiser fastelavnsboller og drikker kakao/saft.

kl. 11.00-11.45

MT slår katten af tønden og fejrer op efter sig.

OB leger fastelavnslege.

IND spiser fastelavnsboller og drikker kakao/saft.

kl. 11.45-12.30

Spisepause

kl. 12.30-13.15

Alle mødes igen i salen til kåring af kattedronninger og kattekonger, og Rubin kårer de bedst udklædte.

Herefter er der fælles oprydning!

Theeeeeeeeeee Fritter

Der er kun gået en lille måned siden sidste månedsbrev, så der er jo ikke sket det helt store i vores Fritter på den korte tid.

Eller, hov vent..... Jo, der er da.

Vi har nemlig været til sfo-cup, hvor vi har mødt og spillet fodbold mod alle de andre sfo'er i byen.

To fredage i træk gik fritterbørnene den lange vej fra friskolen til Kattegatskolen, for at vise hvad vi kunne præstere på banen. Og det var ikke så lidt.

På gåturen derned blev der sunget slagsange, spist slikkepinde og resterne af chokoldejulemændene, som Jette havde i overskud fra jul.

Første fredag var med de helt små i Lime og Grå.

De to pigehold og de to drengehold kæmpede, grinede, jublede, spiste boller og frugt, hyggede sig, og ikke mindst spillede de rigtig flotte og seværdige kampe.

Pigerne spillede sig hele vejen frem til semifinalerne, hvor de mødte hinanden.



Desværre kunne kun det ene hold nå finalen, som de tabte knebent. Så det blev til en meget flot 2. og 3. plads til de seje piger. Begge drengehold spillede flot fodbold. Desværre tabte det ene hold sine kampe knebent, selvom de fightede og viste god moral hele vejen igennem. Heldigvis havde de overskud til at heppe på de andre hold, så stor indsats af dem også.

Det sidste drengehold skilte sig ud fra ikke

bare vores egne hold, men også fra de 14 andre drengehold, som deltog. De spillede fantastisk fodbold, med skarpe driblinger, power i skudene, og individuelle præstationer. Det rakte til en 1. plads hos drengene.

Vi har haft vildt mange børn i sfo-cup gennem tiderne, og mange af dem har været fantastiske fodboldspillere og har også været i finalen, men aldrig før har vi fået drengepokalen med hjem til skolen. Det har vi nu, og det er vi rigtig stolte over.

Så kæmpe tillykke til holdet, der vandt, og deres træner Sune, men også tillykke til resten af fritteren, for alle har en andel i pokalen igennem de mange træningstimer, de har lagt i salen og på multibanen.

Bronze og Brun spillede fredagen efter. Der blev det desværre ikke til medaljer, men alligevel blev der hygget max, både på gåturen derned (den hurtigste i skolens historie), på banen og i pauserne. Også de to klasser har en stor andel i de flotte resultater, som Lime og Grå præsterede via deres fodboldspil med hinanden i frittertiden, ligesom alle hepperne har en andel for deres flotte støtte under kampene.

Der skal også lyde et kæmpe stort tak til alle de frivillige forældre og søskende, som hjælper til på gåturen og som tilbyder deres hjælp som holdleder/træner på selv dagen.

Uden jer kan det ikke lade sig gøre at køre sådan et stævne.

Så kæmpe tillykke til alle i fritteren, forældre, søskende mm.



Alle fritter-børn blev hyldet ved morgensamlingen i går for deres indsats i SFO-cup, enten som spillere eller heppere.



Børnemøde meget snart

Vi skal have lavet en ny aktivitetsplan, så det er vigtigt at børnene er her til Børnemødet torsdag d. 8 februar, så de kan komme med ideer og ønsker.

Desværre oplever vi for tiden, at nogle børn er meget voldsomme med vores ting.

F.eks bliver der knækket rigtig meget lego for tiden. Det er rigtig synd for de børn, som bruger meget tid på at lege i legorummet, at deres klodser og plader bliver ødelagt.

Der er også allerede ødelagt flere af de nye kasser, som vi har købt til dukketøj, LEGO og plastikdyrene i Hyggehulen.

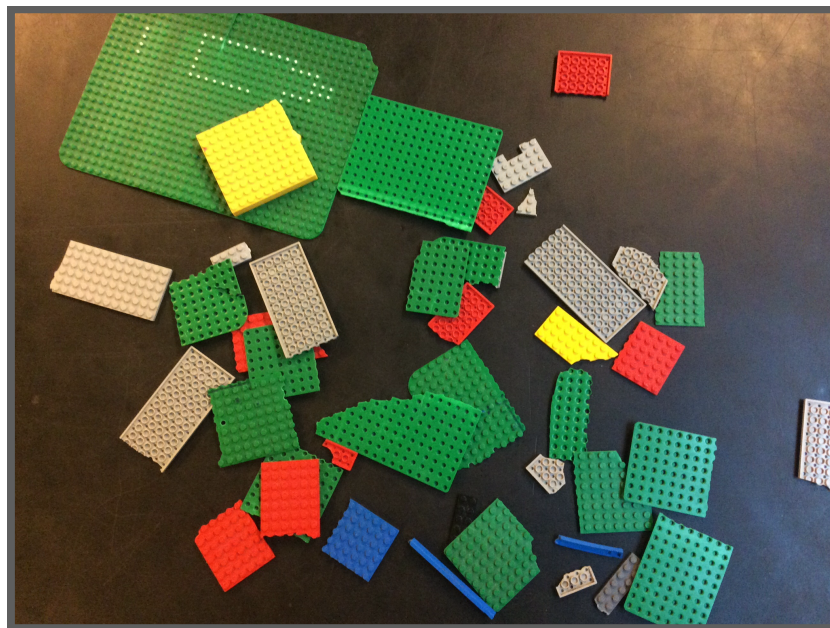
I må meget gerne tage en stille og rolig snak med jeres børn om, hvor vigtigt det er, at vi passer på hinandens ting.

Når I læser dette månedsbrev er Diskofesten i fuld gang. Derfor er der ingen billeder med her, men følg med på skolens facebookside, hvor vi vil uploade dem så hurtigt som muligt.

Onsdage og fredage har vi for tiden Louise tilknyttet fritteren. Så I må meget gerne sige hej til hende, når I møder hende.

Ps: Husk drikkedunk, god stor madpakke og masser af skiftetøj til de kolde våde dage.

Hilsen The Fritter. Simone, Christina, Rikke og Palle



Lime

Januar har været en kold måned, men for børnene har det været super fedt. Det har nemlig været så koldt, at sneen har vist sig et par gange. Til stor fornøjelse for alle. Før jul havde vi stort fokus på fællesskabet i klassen, det at trives og være glad for at gå i skole. Det har

kunnet mærkes på børnene efter ferien. De er blevet tryggere blandt hinanden, de ved, hvem de kan lege med, hvem de kan gå til, hvis de har brug for hjælp, og hvem, de arbejder godt med i gruppearbejde. De har også været klar på at tage mere fat i bøgerne, både i dansk og matematik, og det har været nemmere for alle at få lavet de opgaver, der er stillet for dagen.

En stor fornøjelse at være gruppelærer 😊🙏

I denne tid øver vi en del gruppearbejde også udenfor klassen. En af aktiviteterne, der er elsket, er hukommelseslegen med centicubes. Her skal en fra gruppen lave sin egen model, hvorefter de andre skal bygge den efter. I dansk leger vi "Gæt hvilket bogstav/dyr jeg er", hvor de, en og en, skal have et bogstav med dyr i panden og gætte udfra de andres mime- og kropsstillinger. Virkelig kreative stillinger/bevægelser, der bliver præsteret. Det at arbejde i grupper, oplever jeg, udvikler deres selvtillid, styrker deres samarbejdsevner og relationer på tværs. Flere af børnene har fået nye tætte venner i klassen og legeaftaler efter skole. Både drenge og piger. Flere drenge har også været med piger hjemme og omvendt. Det vil jeg gerne bakke endnu mere op. At alle på tværs af køn laver legeaftaler med hinanden. Så er pigerne/drengene heller ikke så farlige 😊



I dansk er vi gået mere i dybden med bogstaver, deres lyde og været så heldige at kunne arbejde med Ida og Emil på Ipad. Det har givet børnene en anderledes og større motivation og ikke mindst forståelse, når vi arbejder med lyde, ord og begyndende læsning. Vi har også arbejdet med Noa's ark, fået alle vennerne ombord, set filmen og læst bogen Noa's ark 2. I den anledning har vi snakket om religion, det at tro på noget, nogen eller ikke. Det har skabt gode samtaler om alt mellem himmel og jord samt forståelse for, at det er okay, at tro på det, man vil.



Vores tur til søen har nok været den største oplevelse denne måned. Alle var fuldt optagede af naturen, søen, små dyr, de troede, de så i små vandpytter. Men mest af alt var det at smadre is på vandpytter, det fedeste, den hemmelige hule med vandhul, og det at kunne kaste is på søen.

På hjemturen troede Camilla, at en smuttur over marken til Enggården var det letteste. Der tog hun gruelig fejl. I hvertfald for dem der havde en vægt + 50. De små græstotter kunne lige holde til børnene, så de fløj afsted (enkelte måtte lige have en hånd). Jeg, som den eneste, måtte pænt finde mig i, at synke ned til midt på knæerne. Så denne gang var det læreren, der ikke havde klædt sig godt på. 😊😂 Turen sluttede af med rutchetur på Enggården skaterbane.

Generelt går det godt i Lime. De får ros fra flere lærere og især af Sasja som vi har morgensang med. "De er nogle rigtige rytmebørn og mega gode til at huske nye sange". Sasja ord.

SFO CUP har også fyldt en del denne måned. Flere har været meget spændte, så da de endelig kom derned, gav de den super meget gas. Både på banen, men også i heppekoret. De var så seje, at alle følte sig som vindere, da de mødte ind om mandagen. Det er første gang så mange hold

har fået præmier med hjem i min

karriere på Friskolen. Det er stort for alle i Indskolingen 🙌💪

Tak for en kold, men dejlig, Januar måned. Nu håber vi bare på, at forårets tegn snart begynder eller en ordentlig omgang sne vil falde. Regn og blæst behøver vi ikke mere af 🙏

De bedste hilsener Team Lime



Grå

Kære alle i Grå.

I gruppen har vi siden nytår arbejdet med Læsebogssystemet "Den første læsning". Grå har læselektier i læsebogen til næsten hver dag i dansk. Det er så vigtigt, I læser siderne med jeres børn, for vi arbejder med teksten efterfølgende.

Børnene er blevet rigtig gode til at læse højt og er meget engagerede, men de kommer ind imellem og er lidt betuttede, når de ikke har læst. Jeg ved jo, det ikke er hver gang. Men bare så ved I, at det også er lidt svært, når man ikke føler, man kan læse med.

I timerne bruger vi også app'en Ida og Emil, og det elsker de!

Desværre har vi kun mulighed for at bruge app'en en begrænset periode. Men indtil da bruger vi den, alt hvad vi kan.

I klassen bruger vi også en tid på mere aktiv dansk. Bl.a. nogle forskellige danskespil i form af bogstavspil og stavespil. Vi havde tre bronze-drenge på besøg, som viste og fortalte, hvordan de har arbejdet med de forskellige spil i deres klasse. Det var virkelig en god oplevelse at se, hvordan børnene kan hjælpe hinanden på tværs af klasserne. Jeg blev så glad for at opleve, hvordan drengenes forklaringer blev taget imod af Grå børn.

I frikvarterene leger Grå, særligt drengene, med Bronze. De leger Politi og Røvere. Så der bliver løbet, leget og grinet en masse. Ind i mellem trækker Grå sig, når der bliver optakt til for mange chefer i legen. Det synes jeg er positivt. For Grå er det nemlig vigtigt, at fritkvarterene bliver gode. Så de finder hurtigt på noget nyt at lege.

For børnene kan virkelig godt lide at lege sammen. Det går ind i mellem galt. Så er der konflikter. Måske bliver man skuffet over, at de andre ikke vil lege dét, man aftalte dagen før ;-). Sådan er det jo engang i mellem. Så i klassen har vi besluttet at to dage om ugen har vi fælleslege. Vi har en masse



lege at vælge imellem. Jeg vælger tre ud, som de kan stemme på. Det kan være svært at lege alle sammen på én gang. Men de vil så gerne. Når de leger fælleslege, er jeg altid ude hos dem. Jeg har dog lige en ting, som jeg synes fylder i gruppen. Det er uro og høje stemmer. Jeg synes, gruppen har været rigtig gode frem til juleferien. De har været gode til at respektere hinanden, lytte og være stille, når de skulle være stille.

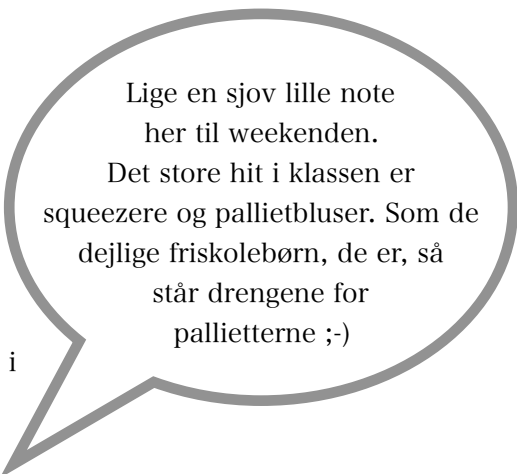
Men efter nytår synes jeg ikke, de har været helt så gode til det. Desværre.

Det bringer mig videre til, hvad jeg vil arbejde med i næste uge i Grå. For i næste uge er det uge sex. Her arbejder rigtig mange skoler med trivsel, fællesskab, kroppen og meget mere.

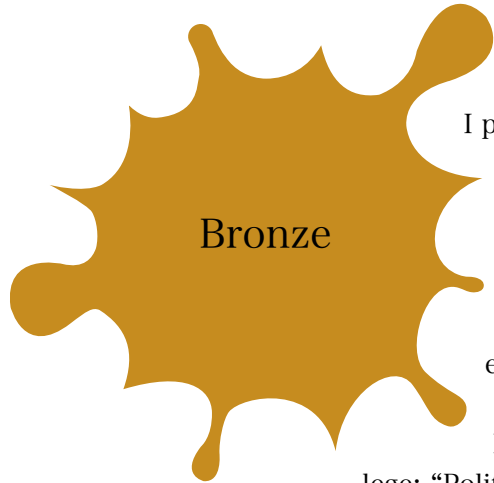
Mit fokus er klassens fællesskab, og om hvordan vi er sammen. Hvordan vi påvirker hinanden, når vi er sammen. Så i næste uge er det mit fokus i klassen. Det er selvfølgelig noget, der arbejdes med løbende i gruppen, men i næste uge er det mit primære fokus i Grå.

Rigtig god weekend alle sammen!

Kh. Louise



Lige en sjov lille note her til weekenden. Det store hit i klassen er squeezere og pallietbluser. Som de dejlige friskolebørn, de er, så står drengene for pallietterne ;-)



Bronze

I pigegruppen i Bronze har vi legegrupper for tiden. De er en flok dejlige piger med mange ide'er og meninger, som ind imellem kommer til at bruge meget tid på at snakke og diskutere, når de leger. Derfor får de lidt hjælp til at få leget på kryds og tværs og hjælp til, hvad de skal lege.

Det har de taget meget godt imod. Idag kom de og sagde, at de havde en god leg, de gerne ville lege alle pigerne sammen, hvilket de selvfølgelig fik lov til. Det tager jeg som et godt tegn.

De sidste par uger har drengene brugt mange af deres frikvarterer på at lege: "Politi og røvere" med drenge fra Grå og Sølv. De kommer ind med røde kinder og store smil. Det er rigtig dejligt!

I dansk arbejder vi fortsat med Ida og Emil, læsebog og arbejdsbog. Indholdet i historierne giver anledning til mange gode snakke f.eks om det at sove hos andre og overnatte på lejr ture.

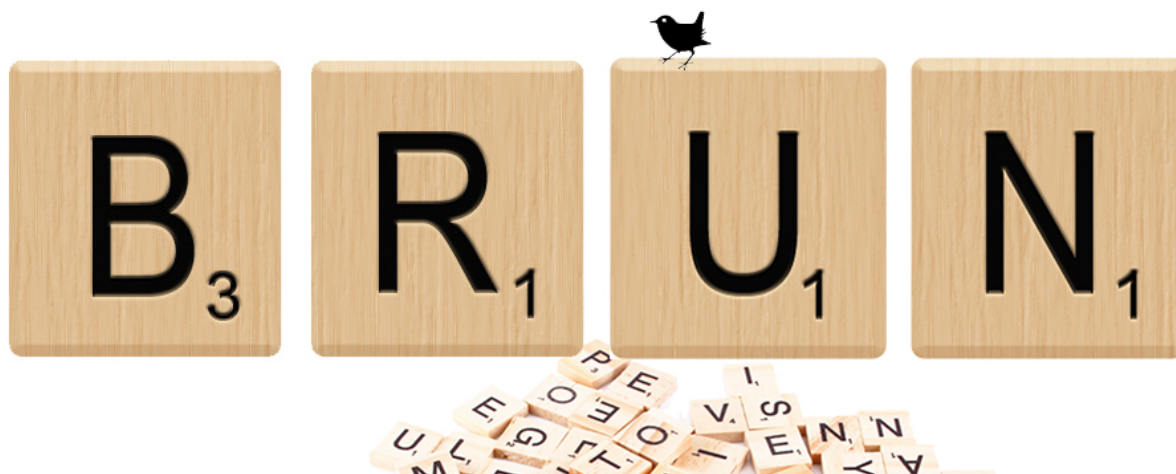
Arbejdsbogen har mange gode opgaver, som træner børnene i at formulere sig skriftligt, både i bogen og i deres kladdehæfte.

Vi har haft stor glæde af de tre Apps til Ida og Emil. Børnene arbejder godt med dem, og vi fortsætter med at bruge dem, så længe vores prøveabonnement fungerer.

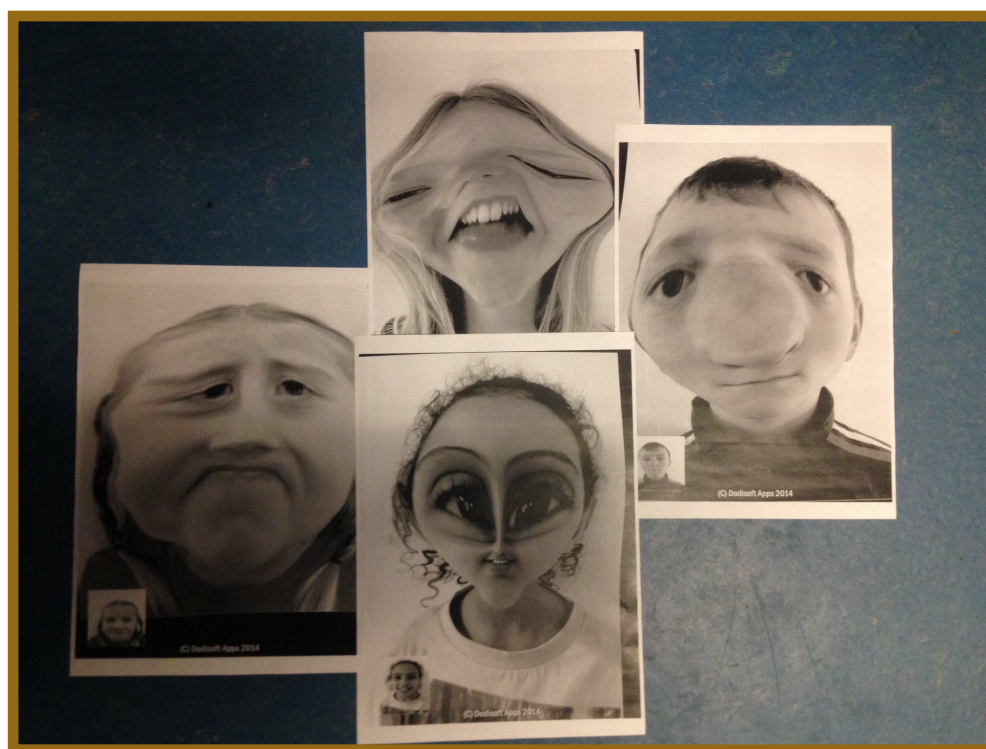
Efter vinterferien kommer vi til at arbejde mere med små skriftlige opgaver og med at øve skrift.

Det kommer I til at høre mere om.



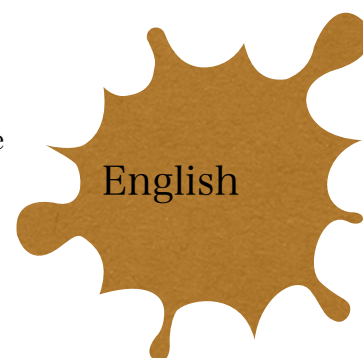


Vi har arbejdet en del med portrætter i dansk, hvor vi efter at have læst forskellige tekster nu afslutter med at lave selvportrætter. For at gøre det lidt sjovt, har vi lavet lidt manipulation af ansigtsbillederne, som de så skal male ovenpå.



I forhold til det sociale i klassen, så fylder det en del. Vi har bl.a. lavet et tiltag ud fra et ønske pigegruppen kom med, hvor vi har afsat tid mandag og fredag i det store frikvarter. I det frikvarter skal pigerne lege alene sammen alle sammen. De har på forhånd valgt og stemt om lege. Derudover er der onsdag i det store frikvarter én bordgruppe, der må være inde.

We have worked with the body, the face, the skeleton and organs. The children are now able to name a lot of bodyparts and tell the difference between organs and limbs. To round of this theme, we have talked about “families”; how different and alike, they are, how big and how small.





Det har været en helt særlig januar, hvor vi efter at have fået en ny klassekammerat og været væk fra hinanden under både Letex og ferie, endelig er tilbage i samlet flok. Det er helt tydeligt, at Sølv nyder det selskab og fællesskab, som klassen giver, men i voksengruppen omkring Sølv er vi stadig meget opmærksomme på, om der er elever, der af og til bakser med fællesskabet af en eller anden årsag. Sammen med Robert har jeg og eleverne gennemført et trivsels-landkort, der skal give os et fingerpeg om, hvor vi som voksne kan støtte endnu mere op om eleverne og deres ønske om fællesskaber. Det, der allerede nu er tydeligt for os, er, at

stort set alle har lyst til at lære nogle af de andre at kende endnu bedre, vel at mærke "nogle", som de ikke i forvejen tilbringer så meget tid med. Pigerne har sammen med mig etableret

"Mandagsmakkere" med henblik på at skabe nye relationer, og jeg kan kun på det kraftigste opfordre til, at I bakker op hjemme ved at invitere kammerater med hjem, som ikke nødvendigvis er de sædvanlige. Elevernes trivsel og tilpashed i fællesskabet er altafgørende for deres mulighed for faglig udvikling. Det er der som sådan intet nyt i. Derfor er januars gode tanker ikke slut med januar. Det er en proces, der fortsætter....hele vejen til 30. juni 2023, måske endda længere.

En del af et fællesskab er hensynet til hinanden. Derfor snakker vi i tiden også meget om sprog. Hvordan vi taler hinanden, toneleje, ordbrug, om vi afbryder og om vi griner på upassende tidspunkter. Det er øveområder, som vil give en stor effekt, hvis det også er noget, I har fokus på hjemme. Et par af eleverne har været overrasket over, at ord, som var almindelig sprogbrug for dem, var grove bemærkninger for andre.

På den faglige front er Sølv netop blevet færdige med deres allerførste stil. De har lagt enorme mængder arbejde i det, og jeg er meget imponeret. Jeg har hele tiden lagt vægt på, at det vigtigste i en historie er selve fortællingen. At kunne skrue en fortælling sammen, der er interessant og måske endda overraskende. Alt det formelle med stavning



Vi har arbejdet med miljø og perspektiv: at se verden fra en kikkert, et begrænset syn, og udtrykke det i rim.

Et barn slår en fis, andre hopper som en gris.
Børn, der smiler, og drømmer om at køre i biler.
Fødder, der flyver, måske nogen, der lyver.

Carl Emil er svedig og Krille er ledig.
Børnene hopper, og Astrid stopper.

Alle er sure, mens Lou slår fluer.
Børn, der hygger, mens de tygger.

Børn, der leger, laver masser af streger.

Børn, der leger, mens de drejer.

Børn, der hopper, som om de har lopper.

Børn der hopper, som pruttende lopper.

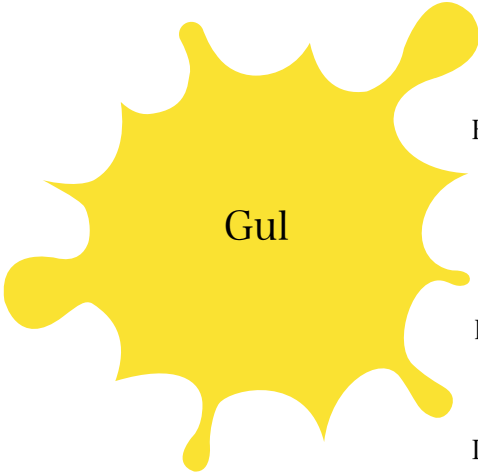
o.l. kommer først i anden gennemskrivning. Det er et fokus, som de har klaret forbavsende godt. Vi kommer til at skrive flere stile i år, hvor vi afprøver forskellige genrer og temaer. Men hver gang skal Sølv gennem den væsentlige responsfase. Det er nemlig der, man udvikler sin fortælling mest. Måske allerede næste skoleår vil der også være elevrespons.

Et ønske fra en del elever er, at de i forbindelse med ferier og eventuelle rejser må tage deres Pirana med hjem og lave en ordentlig håndfuld opgaver. Dette har jeg givet grønt lys for, men jeg understreger, at der ikke er lektier i Pirana. Kommer den med på skiferien, er det altså at betragte som hygge-træning, hvilket jeg altid er fortalende for.

Snart er det ferietid igen, og efter ferien er det forhåbentlig både varmere og lysere udenfor, ligesom vi efter ferien skal holde fastelavnsfest. Der er opslag herom andetsteds.

Hav en skøn februar måned.

Gitte.



Gul

Her er et lille månedsbrev fra Gul gruppe. Alle har bidraget med en lille beretning om, hvad der er blevet arbejdet med her i januar måned, og hvad der kommer til at ske af interessante begivenheder i den nærmeste fremtid. I næste uge er jeg på kursus fra onsdag til fredag og er derfor ikke på skolen, men I kan altid kontakte mig via Viggo. Emma er vikar for mig, og jeg skal nok sørge for, at der er nok at rive i;-)

Dansk

I dansk er vi igang med billedbogen Mørkebarnet, som er en poetisk børnegyser skrevet som sonetkrans. Vi har læst den og snakket om den på klassen. Vi har også fået et opgaveark, som vi skal arbejde med. Til en af opgaverne skulle vi lave et lille teater om en af stroferne. Vi tegnede først nogle monstre. Dem filmede vi, imens vi læste strofen op. Nu er vi igang med at lave vores egen minisonetkrans, hvor vi både skal tegne og rime/digte en tekst til. I starten af januar arbejder vi med kærlighed og drømme. Her læste vi to tekster: Foxtrot og Klaveret. Klaveret handler om en bedstemor, der så et klaver falde i vandet som barn. Hun fortalte historien til sit barnebarn, som troede på fortællingen og ledte i mange år efter det på havets bund, men fandt det aldrig. Da han blev ældre fik han en kæreste, der hed Kvitte, og han fortalte hende om klaveret. Hun dykkede efter det og kunne se det på bunden af havet. Til sidst blev hun i vandet og forsvandt. Skrevet af Ronja, Jonas og Villads

Natur og teknologi

I natur og teknologi har vi om mad og sundhed. Vi har set på madpyramiden, som kan fortælle os noget om, hvad for noget mad, der er godt for en og hvad, der ikke godt. Meget vigtigt at spise sundt og ikke for meget junk food fx.

McDonald's!!! HUSK DET,

Vi skal lære om det, fordi vi skal vide, hvad der er sundt, så vores kroppe kan have det godt. Du skal altid husk at spise grønt og få noget bøf, så man kan få store muller! Halvdelen af din tallerken skal være fyldt med grøntsager fx broccoli, som er noget af det sundeste, du kan få, så husk at spis en masse broccoli og agurk osv. Det vi prøver, at sige er: Bare spis en masse grøntsager!!

Skrevet af Hjalte og Lukas

Historie

I historie har vi lavet en film om vikingerne. Vi skulle lave et rollespil om vikingerne på Island. Alle drengene var sammen i en gruppe. Vi valgte et emne om to slægtninge, som kom op og skændes om et stykke jord. Den ene slægtning blev så sur, at de kidnappede en kvinde fra den anden slægtning. Den anden slægtning blev selvfølgelig sur og ville have hævn, så de dræbte en fætter fra den første slægtning. Vi sluttede af med, at vi skulle løse konflikten på Altinget, og at de skulle bestemme hvilken straf der var bedst. Skrevet af Marcus, Johannes og Louie.

Billedkunst

I billedkunst har vi lavet vores egne tags. Vi skriver vores egne navne eller kaldenavn på sjove graffitiagtige måder. Disse tags skal på vores papmaché blyantskrus som vi har lavet ud af mælkekartoner. Til vores tag måtte vi selv bestemme udseende, og hvilke farver, det skulle have. Når vi er færdige med at lave vores tags, skal vi lave en kæmpe vandmand ud af papmache.

Skrevet af Iben, Ofelia og Rigmor.



Skrevet af Sylvester, Liva og Siri

EM i Håndbold

I mandags spillede vi EM i håndbold for sjov. I klassen var vi delt op i to hold Spanien og Danmark. Næsten alle havde en hemmelig opgave fx at skulle være fan af en bestemt person eller være bange for stregerne. Vi skulle gætte hinandens hemmelige opgaver efter kampen. I løbet af kampen blev dommeren dog mere og mere uretfærdig, specielt over for Spanien! Hun udviste hele holdet, også målmanden! Men det endte alligevel med at Spanien vandt. OLÉ.

Skrevet af Amalie, Nana og Frida

Vigtige begivenheder

Fredag den 23. februar er der fastelavn for hele skolen. I vores klasse er det Jane og Helena, der skal sørge for fastelavnsboller, som vi skal hygge med. Alle skal komme udklædt, der bliver nemlig uddelt præmier for bedste udklædninger.

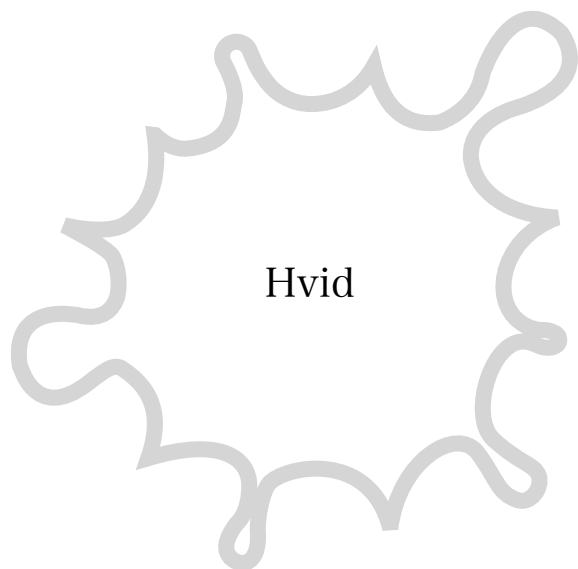
Der er pigefodbold den 17. marts i Grenaa Idrætcenter. Vi har været så heldige at få Peder som træner - tak for det:-) Det bliver mega hyggeligt, og vi regner selvfølgelig med, at vi får et mega godt heppekor (kom nu drenge!!) Her er også præmier at vinde.

Sidst, men ikke mindst. Vi skal være Storevenner! Vi glæder os megameget til at få lillevenner og til at hilse på dem den 22. februar, når vi skal hjælpe til ved pølsemødet.

Det var alt herfra. Håber I alle får en dejlig vinterferie. Her er lige et billede af hvordan vi bekæmper lus i Gul:

Kh Anette





Hvid

Kære alle i og omkring Hvid gruppe
Den første måned i 2018 er forbi, og det har været en dejlig aktiv måned for gruppen. Vi er færdig med vores historieemne om Nordisk samarbejde i middelalderen og ligeledes med vores emne om Norsk/Svensk sprog, der sluttede af med, at eleverne skulle indtale en lille digtoplæsning på vores to nabosprog. Det var de ret gode til. Alle har skrevet manuskripter, og 4 er blevet valgt (elevernes valg) til at blive filmatiseret i gruppen. De er blevet rettet ekstra godt igennem, og ud fra handlingerne er der nu valgt 4 filmhold med teknikere, skuespillere, producere og vist også et par instruktører. Som beskrevet tidligere vil nogen af jer nok blive spurgt om hjælp til location, rekvisitter eller andet. Nytårstalerne er vi i gang med at optage også. De er blevet rettet igennem for tegn – og nu skal eleverne holde deres taler med særlig fokus på pauser og stop (komma og punktum), når de taler. Vi har brugt dronningens nytårstale som inspiration, men da elevernes taler ikke foregår live, har de flere muligheder (som gerne må benyttes) for at klippe filmklip, billeder, lyde osv. ind i deres tale. De bliver spændende at se. Som beskrevet i rum på Viggo har vi også alle fået installeret intowords på tabletten, som kan bruges i forskellige sammenhænge, der handler om læsning og skrivning. De har skulle bruge

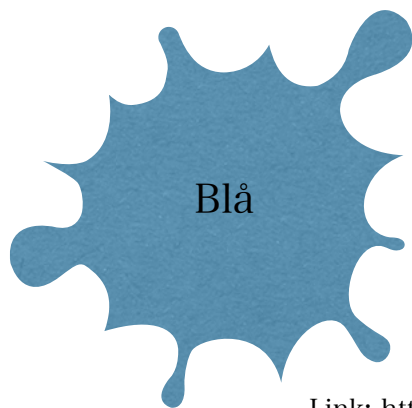
app'en et par gange, men ellers er det tænkt som et supplement, som vil hjælpe og støtte de fleste. Er jeres barn ret sikker i både læsning og skrivning, er der ikke nogen hjælp med app'en, ellers kan det bestemt være det. Men det skal holdes ved lige, så husk at opfordre jeres barn til at bruge programmet/app'en, når han/hun skal læse eller skrive, eller til at vise jer, hvordan programmet bruges.

Vi har også taget hul på et nyt kapitel i Fandango, nemlig kapitlet om virkemidler. Her kommer vi også til at stifte bekendtskab med vores længe ventede fællesbog "Coraline", som eleverne bla. skal hygge sig lidt med i vinterferien.

I næste måned glæder vi os selvfølgelig til at holde vinterferie i uge 7 :) Ugen efter holder vi på hele skolen fastelavn fredag d. 23/2, hvor vi skal lege og hygge og banke til en tønde. Og spise fastelavnsboller, som nogle af jer forældre står for. Vil I søde kontaktforældre være opmærksomme på at stå for dette?

Mandag efter ferien får vi også en ny dreng på prøve i Hvid. Det er et stykke tid siden sidst, men vi glæder os til at tage godt imod ham. Så kommer vi lidt nærmere en lige kønsfordeling. Som I ved, skal vi på lejr i uge 22. Jeg har allerede snakket lidt med børnene om det, da jeg fandt ud af, at vi pga. vilde prisstigninger ikke havde råd til at bo på den billige campingplads, hvor jeg med held har boet før. Eleverne valgte næsten enstemmigt, at de stadig gerne ville til København, selvom det betød, at vi nok kom til at sove alle sammen i et stort lokale på en skole. Så det er planen, og jeg har snakket med BørneU.N.I (tidligere Børneuniversitetet), som har været meget åbne og søde i forbindelse med spørgsmålet, om vi kan sove på deres skole i uge 22. De har nogle skønne rammer og ligger rigtig centralt på Vesterbro. Mere om dette, når vi kommer tættere på.

God vinterferie lige om lidt til jer alle



Blå

Kære Blå forældre

Mange tak for sidst! Jeg synes, det var et interessant og meget konstruktivt forældremøde i mandags. Jeg sender referat ud hurtigst muligt og får renskrevet forældre-/elevkontrakten, så de forældre, der ikke var med til mødet, kan danne sig et overblik over mødets indhold, og så I og blå kan underskrive denne hurtigst muligt. Jeg sender også mine slides fra forældremødet i et linket underneden:

Link: http://prezi.com/ijkyfxkerc13/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

Vi er lige nu i gang med nyhedsformidling og den journalistiske genre. Blå skal som afslutning på forløbet skrive en nyheds- eller portrætartikel. Præcis hvad, og hvordan de skal lave den, præsenterer jeg for dem i næste uge (uge 6). Den skal laves færdig og afleveres skriftligt til mig senest torsdag d. 22. februar. De får ca. 2. lektioner til at skrive artiklen. Resten er lektier derhjemme. Som jeg fortalte til forældremødet, så skal Nadia Hytte i praktik hos os fra uge 6-12, og hun skal følge Blå i dansk. Nadia er 4.-års lærerstuderende i København. Hun vil derfor delvist selv og delvist i samarbejde med mig planlægge og gennemføre danskundervisningen i de uger. I de uger Nadia er her, skal blå arbejde med romanen "Soldater græder ikke" af Jesper Nicolaj Christiansen, som I kan læse lidt om i linket ovenover. Jeg glæder mig meget til at samarbejde med Nadia, og jeg er sikker på, at det vil blive nogle interessante, sjove og lærerige uger.

Opfordring fra klasselæreren: Gå på biblioteket med jeres barn og lad de søde bibliotekarere hjælpe jer - de er så søde og dygtige! :)

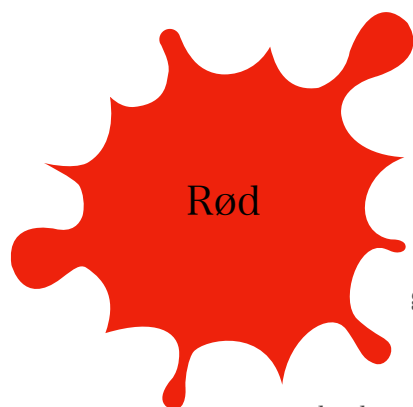
De bedste hilsner - Stefan

Vigtige datoer

12-16/2 er der vinterferie

22/2 skal I aflevere portrætartikel

23/2 er der fastelavn



Rød

Kvindemuseet:

Vi kørte fra Grenaa mandag morgen kl. 08.30 og mødtes ved kvindemuseet kl. 09.55.

På kvindemuseet blev vi mødt af en sød underviser, som førte os op i den gamle rådhus. Oppe i rådhusen blev vi inddelt i små grupper. Hver gruppe fik en kasse, som indeholdt fakta og viden om forskellige begivenheder,

der handlede om kvindernes

rettigheder og undertrykkelse. Det var chokerende hvor meget forskelsbehandling, der fandt sted dengang, og hvor anderledes det er fra i dag. Efter gruppearbejdet fik vi hver et kort med et spørgsmål, der omhandlede egne meninger om kvindernes rettigheder og ligestilling. Så gik vi rundt og skulle besvare hinandens spørgsmål. Efter at have gået rundt og besvaret hinandens spørgsmål, samledes vi og evaluerede alt, vi havde lært og var kommet frem til.

Det var en rigtig spændende og lærerig oplevelse.

Skrevet af Sif, Nis og Eline

Byvandring i Aarhus:

Mandag d. 8/1 var vi i Aarhus.

Efter vi var på kvindemuseet, skulle vi på byvandring med Nina fra Moesgaard. Hun er arkæolog. Det var hende, vi skulle være sammen med i de sidste 2 timer af dagen. Vi startede med at være på Vikingemuseet, hvor hun fortalte en masse om vikingerne og vikingetiden. Vi så, hvordan de boede, og hvis man gik 4 meter ned i jorden, kunne man finde vikingesager. Derefter skulle vi på byvandring, vi gik forbi Immervad, Badstuegade, Lilletorv og til sidst gik vi ind i Vor Frue kirke.

Skrevet af Oscar P, Signe & Marie

Dansk i januar måned:

I dansk har vi arbejdet med ligestilling. Vi har læst nogle forskellige tekster omhandlende emnet ligestilling af Helle Helle, blandt andet teksten "Mere kaffe?", som vi har svaret på nogle spørgsmål omkring.

Vi har også læst et digt fra 1977 af Vita Andersen, "Hun ser godt ud", hvor vi også har analyseret og fået nogle spørgsmål for som lektier omkring det digt.

Vi har kigget på årets pressefoto fra 2012, hvor vi derefter har analyseret det og snakket om det. Det er et foto, hvor en dame, Bonnie, er på arbejde. Bonnies arbejde er prostitution, og på billedet ser man Bonnie, der har en kunde hos sig. Det har vi snakket meget om og analyseret meget.

Skrevet af Josefine, Oscar M og Elenora

Byvandring i Aarhus:

Mandag d. 8/1 var vi i Aarhus.

Efter vi var på kvindemuseet, skulle vi på byvandring med Nina fra Moesgaard. Hun er arkæolog. Det var hende, vi skulle være sammen med i de sidste 2 timer af dagen. Vi startede med af være på Vikingemuseet, hvor hun fortalte en masse om vikingerne og vikingetiden. Vi så, hvordan de boede, og hvis man gik 4 meter ned i jorden, kunne man finde vikingesager. Derefter skulle vi på byvandring, vi gik forbi Immervad, Badstuegade, Lilletorv og til sidst gik vi ind i Vor Frue kirke.

Skrevet af Oscar P, Signe & Marie

Interaktivt Teater:

Vi har været ude at se et teaterstykke i Aarhus, der hedder "Hva` tror du selv." Det var meget anderledes, end hvad vi ellers har set med klassen, Teateret var okay godt. Det handlede om en pige, der hed Ellie, som skulle konfirmeres. De var lige startet på konfirmationsforberedelse hos den nye piges mor, som var præst. De fik en stil for, hvor de skulle interviewe tre personer om, hvad de troede på i livet.

Skrevet af Asger og Albert

Kære Orange

Så er det tid til et lille månedsbrev igen. Vi har været lidt omkring i januarmørket, både på teatertur, men også på Kvindemuseet og Vikingemuseet i Aarhus. En spændende dag for



samfundsfag og historie.

Kvindemuseet lagde op til debat og satte fokus på stemmeret, rettigheder og demokrati.

Enkelte fik endda indblik i, hvordan det er at være snøret inde i et korset, som det, kvinder gik med for 100 år siden. Et par gode ture med en sød klasse.

Vores sundhedsplejerske er snart igennem hele klassen med udskolingsundersøgelserne. Hun mangler kunnet par stykker, som hun når inden vinterferien.

Orange

Vi (Sasja, Dorte og jeg) har holdt flere små møder med drengene fra Orange og Rød. Fokus er på trivsel, herunder sprog og omgangsform. Vi vil gerne have en skole, hvor alle er trygge, og hvor der er plads til alle. Vi oplever, at vores drenge gerne vil det samme. Mere herom på mødet mandag 5/2 fra 17 til 18.30.

Malthe B er stoppet på skolen. Han har valgt at prøve nye udfordringer på Vestre Skole. Beslutningen var hurtig, og jeg har talt en del med klassen om det. Det er klart, det afstedkommer forundring og spørgsmål, som vi må prøve at besvare på bedste vis. Skriv til mig, hvis I



derhjemme har spørgsmål eller er i tvivl om noget. Malthe ønskes det bedste af os alle. Jeg har rykket en aflevering. Til den 27/2. Den er skrevet ind i lektiekalenderen. God weekend og kh Jose.



Rubin

Kære Rubin og forældre.

Endelig er vi igang med sidste halvår af skoleforløbet. Den skal man lige tygge lidt på, når man går i Rubin. Alvoren er ved at gå op for de fleste. Både ift. terminsprøver, halvårskarakterer og praktik, der alle sammen minder os om, at tiden så småt rinder ud. Det er der nogle, der er glade for, mens andre tænker meget over det og måske har lyst til at blive lidt længere.

Terminsprøverne gik godt, mens de netop i denne uge har fået karaktererne med hjem. Det er sidste gang, de får en udtalelse med. Til gengæld holder jeg en tale for dem, når får deres næste karakterer - og så holder vi en fest.



Sidst skrev jeg lidt om planerne for vores fællesspisning, som vi så har ændret lidt. Vi har grundet personale-/bestyrelsesaften været nødt til at skubbe arrangementet en dag. Den 22. februar

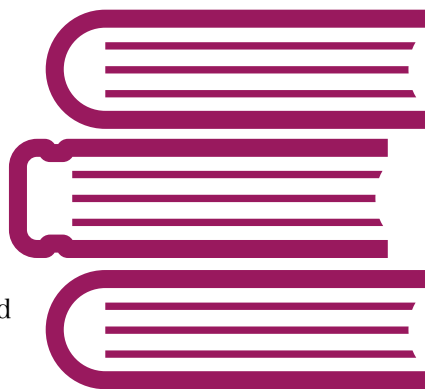
(ja, det er dagen før fastelavn) møder drengene ind kl 16.30, hvor de laver mad til pigerne - og jeg hjælper dem, hvor det er nødvendigt. Vi spiser sammen kl 18.30, hvorefter der er oprydning og indretning af klassen til overnatning. Husk derfor sovegrej og sovedyr, snoller, drikkevarer og andre

nødvendigheder til en hyggelig aften sammen. Klassen har indviliget i, at vi ser resten af serien 'Unsere Mütter, unsere

Väter', som de er blevet bidt af i tysk og arbejdet en del med her efter terminsprøverne. Hvis man ikke kan deltage i denne hyggelige begivenhed, så skriv til mig! (Der må ikke ryges, drikkes alkohol eller energidrikke, som ve alle andre arrangementer i skoleregion). Jeg glæder mig og tror på, det bliver en dejlig aften. Så laver pigerne mad til drengene senere på året.



Vi har nu afsluttet lyrikforløbet med poetry slam/digtecafé, hvor gruppen har været rigtig motiveret, især drengene, da vi skrev og læste haiku-digte om drengeliv. Selvom det kan være svært, så blev matematikken i det en udfordring for mange. Der er god stemning for at fortsætte over i moderne litteratur efter vinterferien, som bringer os omkring Dan Turéll, Michael Strunge, Bent Haller og flere nyere forfattere. Jeg har i øvrigt lagt årsplanen ud på ny og håber, den nu kan åbnes.



Projektopgaven begynder mandag uge 9 og fortsætter ugen ud, mens der er fremlæggelser mandag og tirsdag i uge 10. Vi har i lærergruppen valgt det overordnede tema er OPRÅB; under dette kan vælges indenfor stort set alle fag og kombinationer af disse. De sædvanlige rammer og dele er gældende fra øvrige projektforsløb, herunder problemformuleringen, som de selv skal udarbejde denne gang, samt logbog, vejledning og produkt. For Rubins vedkommende mener vi, det er et godt og inddragende tema, der kan strække sig langt over ikke kun historie, men også samfundsrelevante områder i fortid, nutid og fremtid.

Jeg ønsker jer alle en god praktik og ferie, nyd det hele.

Kh, Helena